

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны: ойын сөздерінің анық айтылуы "Қыстағы ағаштар" Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Қасқырға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері) "Құстарға жем беру" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият ішу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілері" дидактикалық ойыны Міндеттері: экспрессивтілік құралдарын қолдануға шақыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару.

	(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Серуендеуге дайындық	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Серуендеу	"Аяз және күн – керемет күн" байқауы (аяз, күн, қырау) Көркем сөз Қыс Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы — үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Дидактикалық ойын "Егер..., не болады?": етістіктерді сөз тіркестеріне сәйкестендіру. "Қасқыр мен қоян", "Құйрығынан ұста" қимылды ойындары: ептілікті, төзімділікті дамыту. "Дабыл": ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: төбешік құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыс" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Маша серуендеуге шықты". Ертегідегі драматизация ойыны: "Үш аю" Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту.

	(Көркем әдебиет) "Қар жауады" аппликациясы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кітапша "Қарым-қатынас бала үшін нені білдіреді?" Ата аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Асығып, күлкіге қалдың" сөйлеу ойыны Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды нақты айтуды жалғастырыңыз б-б, к-к, т-д, з-с, ж-ш. (Сөйлеуді дамыту) "Лақтары бар ешкіге арналған үйшік" Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Саусақтар" саусақ ойыны Сөйлеу белсенділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Біз барамыз, барамыз, барамыз" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері)	"Етік" аз қимылды ойыны Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Таныс өлеңдер мен тақпақтарды қайталау Кітаптарға деген қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Ормандағы жануарларды тамақтандыру" рөлдік ойыны. Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Ойынның мазмұны мен көңіл-күйі мен қарқынын қабылдау қабілетін қалыптастыру). (Дене шынықтыру) "Аюлар" картинасын қарау Балаларды суретті мұқият қарап шығуға, көргендері туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған

	арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)			жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Тамақты аузымен шайнау, толық аузымен сөйлеспеу дағдыларын қалыптастыру. (Кесе, қасык, тәрелке) Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жабайы жануарлар туралы әңгіме" (шығармашылық ойын) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Сиқыршы су" эксперименттік іс-әрекеті Су туралы білімді жалпылау, нақтылау және кеңейту. Судың қасиеттері туралы түсінікті жетілдіру	"Жабайы табиғат әлеміне саяхат "(квест) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, жақын жерде, арасында); жабайы табиғат, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Ормандағы қыста жануарлардың өмірі" (виртуалды экскурсия) Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалуы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарлардың дайын пішіндерінен ою дағдыларын қалыптастыру; балаларда дене шынықтырумен айналысуға оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, аппликация)	"Біздің Отанымыздың қорықтары" (әңгіме-экскурсия) Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорық бұрыштарында жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қорғайды, қорғайды деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Қауіпсіздік сабағы" Жол белгілерімен танысу

Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуендеуге дайындық	Киім мен аяқ киімнің әртүрлі түрлерін қарастыру	Киіну реті туралы нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Ауа-райы, киім, құстар туралы сөйлесіңіз
Серуендеу	"Көрінбейтін суретші" байқауы Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз – морозно). Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Мақсатқа жету" ойын	"Қар неге сықырлайды" бақылау Қардың қасиеттерін бекіту (қара, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) "Жүгіру" қимылды ойыны, Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: қар тазалау, өзара көмек. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді.	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Жұпты қуып жет", "Күн және Аяз" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру. "Айгөлек" қимылды ойыны Күшті, төзімділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қыс айлары туралы әңгіме. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау. Құс ұясына саяхат. Көркем сөз И. Мазин "Шымшық" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Ұлпа қарлар мен жел", "Жұппен серуендеу" қимылды ойындары. Ойын ережелерін нақты сақтау. Іздеу-эксперименттік қызмет "Сиқырлы мұз" Балалардың судың ерекше қасиеті – мұздату, мұзға айналу туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек: құстарды тамақтандыру.

	жаттығуы Дәлдікті, көзді дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		"Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз. Олар қалай құрғайды	Шкафта тәртіпті нақтылау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесіңіз	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесіңіз
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану Мұқият, үнсіз тамақтану	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)	Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ (күй)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде. (Математика негіздері) Оқу Л. Толстой "Үш аю" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Жануарларды жобалау дағдыларын дамыту, негізгі	"Тірі әлем" суреттерін қарау Жабайы және үй жануарларын тануға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). "Жануарларға	"Түлкі жүгірді" дыбыстық еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту)

	(Көркем әдебиет) "Ұлпа қарлар" Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. (Сурет салу)	құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. (Құрастыру)	арналған қалпақшалар" (аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Құрастыру)	"Кім қайда қыстайды" иллюстрацияларын қарау. Ертегі бойынша театр ойыны: "Үйшік" таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген қызығушылықты, тілекті ояту. (Көркем әдебиет) "Қасқырға арналған қоршау" (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?". "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз", "Үлгіні бүктеңіз", "Ұлпа қарларды кес" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту

Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Затты сақта", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге түс", "Маған жүгіріңіз" (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Сыйлық ретінде кітап" акциясы Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлажы. Сау болыңыз!	"Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі" ауызша журналы Ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!

	құру. Сәлеметсіз бе!	балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!		Сәлеметсіз бе!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Мен сияқты жаса!" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру. (Музыка) "Қуыршақтарға бөлме салайық" Қуыршақтар туралы айту, қуыршақтарды қарау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балықты мүсіндеу Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан. Әжем бізге бәліш пісірді..." Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Көпір картинасын қарау. Көпірдің құрылысы. Сіздің құрылысыңызды талдау қабілетімен таныстыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Саусақпен саусақпен" аз қимылды ойын. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. "Қуыршақ кесесі" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	"Қояндар болыпты" аз қимылды ойыны Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Көп-аз-біркелкі" Заттарды қосу немесе азайту арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Математика негіздері) Жобалау Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру

	бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Жақындарыңызға қамқорлық жасауға шақыру (Қоршаған ортамен танысу)				
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Біздің балабақшадағы	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Энергияны үнемдеу"	Сөйлеу және саусақ ойындары. Мультфильм көру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.

	электр қуаты" экскурсиясы және бақылаулары Қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру	"Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	"Энергияны үнемдеу туралы аңыз" https://www.youtube.com/watch?v=38srBkPwXXE	Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл.) Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз А. Фет "Балшық жоқ, бүкіл аула киінген..." Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Мысық және тышқандар" қимылды ойындары: қозғалыстың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Жүргізушімен сөйлесу. Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру. Көркем сөз И. Никитин "Кіреберістегі қоршауда" Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін,	Үйлерді қарау Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз В. Жуковский "Құс ұшып кетті" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Қимылды ойындар "Шеңберге қар лақтыр", "Бағандар" "Ұлпа қарлар мен жел". Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу.	"Менің үйім, менің қалам" мақсатты серуені Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Көркем сөз С. Кравцова "Үй" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары	Қарға таңдану Ұлпа қарлар туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру Көркем сөз Е. Благинина "Ақ боран..." Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары

	ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлау жаттығулары. Еңбек: қардан мүсіндеу. "Тізбек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек: қардан мүсін жасау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндеу "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ауа-райы, серуендеу туралы әңгіме	Киімнің бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қояды ынталандыру
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстап, аузына шетін әкеліп, ернімен тамақ ішуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану ұқыпты, үнсіз (дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Ұйықта, менің қуанышым" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Әлди-әлди" Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қол шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы). (Математика негіздері) Сурет салу: сюжеттік - позициялар туралы құрастыра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. Оқу Е. Чешурин "Тауық" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Ертегі оқу В. Сутеева "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. (Көркем әдебиет) "Фигураларды бөлу" математикалық жаттығуы Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Кішкентай бала" ертегісін оқу Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Қоян мен әтешке арналған үй" Модельдеу әдістерін қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. (Мүсіндеу)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математикалық жаттығулар (алда не, артында не бар?) Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Мысыққа арналған көрпе" жабыстыру техникасын үйрету (Аппликация)	Дыбыстық еліктеу ойыны "Ұшақ" Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. "Қысқы ағаш" суреті Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау. (Сурет салу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!

			Рақмет!		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Күрделі пирамидаларды салу" жаттығулары арқылы ойлауды қалыптастыру. Сүмен, қағазбен тәжірибе жүргізуді ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Шарлар", "Жолақты кілемшелер", "Әдемі букет" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған жүгіріңіз", "Шеңберге кіріңіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ұлпа қарлар мен жел", "Тең шеңбер" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Пікірталас "Балаға арналған гаджеттер – жақсы ма, жаман ба?" Сау болыңыз!	"Суық тиюдің профилактикасы" медициналық консультациясы. Сау болыңыз!	Үй кітапханасында кітап таңдау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Сіздің балаңыз дұрыс сөйлей ме?" әңгімесі Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!
------------------------	---	---	--	---	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат пен құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы қыспай, оны қалай дұрыс жасау керектігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драматизациясы. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Желімдеу техникасын жетілдіру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" -	Жалаушалары бар	Жалаушалары бар	Жалаушалары бар	Жалаушалары бар

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Су – тіршілік көзі" ойыны Су және оның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту; адам өмірінің және жердегі барлық	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Дұрыс – бұрыс" ойыны Тамақтану кезінде балалардың мінез-құлық ережелерін бекіту	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" Денсаулық мәдениетінің	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Пайдалы және зиянды өнімдер" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"

	тіршіліктің қайнар көзі ретінде суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу		құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыру	салыстыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қоя қабілетін қалыптастыру.	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді неге кию керектігі туралы әңгіме.	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру.	Көмекке ұмтылу қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин "Қыс ән айтады" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау.	Ауа-райын, ұядағы құстарды бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру.	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӘ: сумен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора на- стала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӘ: мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау.

	"Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету.	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). Оқу "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу). Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	"Саусақ" жалпы ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағын толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)

	(Сурет салу)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май).	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді септелу, жіктелу, тәуелденуге сәйкестендіру қабілетін бекіту; сөз тіркестері мен жалғауларды қолдану. "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Күрделі емес сюжеттік композициялар жасауға, "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жаса" парағына суреттерді орналастыруға шақыру; қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киініміз)	Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киініміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме

	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім-шарт: садақ қорапшасын жасау көрсетілімі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған "Дұрыс тамақтану негіздері" жаднамасы	Ата-аналар жиналысы "Балалар мен ата-аналарға арналған мультфильм"	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз). Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау, сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драмалық ойыны. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сумен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсініңіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету.	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны. Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдану: желімдеу техникасын жетілдіру. Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектер, мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету.

			қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	(Ағаш) (Сурет салу)	(Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Үнемді және дұрыс тамақтану" квест ойыны Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі" https://yandex.kz/video/preview/737530893681218	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.

	ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру		"Суды үнемдеу" эко-парақшасы https://yandex.kz/video/preview/8949158672514250773	2572	"Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін Алғыс айту қабілетін ынталандыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды тамашалау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима аукает» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау.	Ауа-райын бақылау, құстарды қоректендіргіште табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Сүмен, қармен тәжірибе. "Қояндар" қимылды ойындары,	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда".

	"Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тамақтандырғышта тамақтандыру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс. Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Классикалық музыка тыңдау	С. Дрожжин «Желтый лист за листом...»	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету.	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	"Өрнек құрастыр" Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	"Саусақтар" саусақ ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)

	(Сурет салу)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін бекіту; зат есімдерді предлогтармен қолдану: "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ" (София, Семен)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, суреттерді "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жасау" парағына орналастыруға шақыру. Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу	Таңертеңгі серуендеу

	туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар", "Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Ө орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, д шынықтыру).
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім: топтағы көмек. Сау болыңыз!	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі. Сау болыңыз!	Кеңес " Абайлаңыз көктайғақ!» Сау болыңыз!	"Электр қуатын үнемдейміз!" жаднамасы	Сұрақтар мен жауап кеші. Сау болыңыз!

Май