

Бекітемін

«Нұркәусар - А» бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі  Ш. Маймақова



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Балдырған тобы

Тәрбиеші: Молдабаева С

Тәрбиелік білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Мейбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Мейбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы, жеміс-жидек туралы әңгімелер. Ата-аналармен консултация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консултация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен консултация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен консултация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу: балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын сөз түсіріңіз. Ата-аналармен консултация
Балалардың дәрбес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдік сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Суретпен жұмыс:	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балаларға аулағына саяхат алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.	Міндеті: Ермексиз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесуі мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексизден үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексизден кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу	Міндеті: Балаларға жаны, оның әртүрлі түстері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар: «Көк», «Қызыл», «Ақ», «Жасыл» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттеріне ерекшеліктерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тақияларды, санамақтарды, өлеңдерді жаттау, жатқа айту Бір қалам әлсіз бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орындаудың тұрақты, Алақанға сыйайық.

	 Тонка бағу. Түстер арқылы 1-кызыл түсті төм. Билемеске тобы туралы айтып берелі. 2-сары түсті төм. Балабақша қызметкерлері туралы айтып берелі. Балаларды мадақтау. Жұдызша беру. Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы, балаларға берілген пазды белгілермен қызмет орынының белмесін құрастыру және сол белмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сойлесу дамыту	Айтам  Бұта  5. Сурақтар ілесті -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта			Тақпақтарды суреттер бойынша жұмыс. - Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Қандай заттар бір-бірімен салыптан? Мұнда қанша тауық бар? -Қанша балалар бар? -Мына ағашта қанша алма? -Ал, мына ағашта қанша алма? «Сызық жүріт» ойыны. Дантермен жұмыс. Шарты: үлкен шпінкеттен үлкен көсет жейін, ал кішіктен шпінкеттен кішіктен көсет жейін жол салындар. Математика негізі 	Бір отырып, бір тұрып Біз жеміліп азыяқ Дәл осында: «Не жоқ?» Ойынның жөк екенін атады Бас бармақ дәлсі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сойлесу дамыту және көркем дәйбінет
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Теза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№2 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№3 Теза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№4 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені№5 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін өскере отырып, оларды асықтырмай, кәсіпсізше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғаннан берін тауысып	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықта сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жөксе бас тигенасы мәдениетін	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қысқаша шыншындыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін ағыс ағыу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	

	жүзте үйрөтүү	үйрөтүү	(Солгөүдү дамытуу)		(Солгөүдү дамытуу, көркөм ээлейт)
Уйымдаштырылган ис-эркектер дайындалы	Дыбыстарды дурм айттуу арналган жаттыгуу. Ак-ак-ак-ойнактайды лак Максаты:Солгөүдүн дыбыстык мадениети. Даяуыста дыбыстарды дурм айттуу дагыларын бекету. (Солгөүдү дамытуу)	Дыбыс артынуу/ушысын дамытуу арналган ээи-жанытпаштар өз-өз-аз Кудакты кат. Кавылдайды кат. Келп калды жат. Болуп калды жат. Атага хат жат. Максаты:Солгөүдүн дыбыстык мадениети. Даяуыссыз дыбыстарды дурм айттуу дагыларын бекету. (Солгөүдү дамытуу)	Дыбыс артынуу/ушысын дамытуу арналган ээи-жанытпаштар ср-ср-ср Каскети жер. Төтүлдү кон тер. Жемистердй тер. Ата соңушан ср. Сурагынын бер. лау-лау-лау Желбөрсөйдй жалыу Лапылдайды алау Максаты:Солгөүдүн дыбыстык мадениети. Даяуысты, дауыссыз дыбыстарды дурм айттуу дагыларын бекету. (Солгөүдү дамытуу)	Толта уйымдаштырылган орталыктарда балалардын түрлй эркектердй уйымдаштыруа кжкети заттар мен материалдарды ээилеу	Бардык орталыктарды балалар эркектерге кжкети заттар мен материалдармен толуктыруу
Билим берүү уйымынын кескети бойынша уйымдаштырылган ис-эркектер	Дене шымыктыруу Миндети: Жүгүтүү, аяктын ушымен, тзеи жогары көтөрдй жүгүтүү, салта бирбасен, шенбер боймен, жүгүтүү	Кызык тий Миндети: Эркектер мен балалармен карым катынас жасууды үйрөтүү	Дене шымыктыруу Миндети: Лактыруу ээи аркылы балалардын кымыл когылысын калыпташтыруу	Музыка Миндети: Музыканы тындау мадениетин сактау (музыкалык шыгармаларды алаңдамай соңуна дейи тындау).	Дене шымыктыруу Миндети: Балалардын денесин уйгөстөй дамытуу, спорттык,кымылды ойындар, спорттос айналысуа кжкети шымыктыруу ашу
	Негизги кымыл когылыс жаттыгуулар. Гимнастикалык орындык үстөмөн жүгүтүү Физикалык дагыны дамытуу	Табигат күчтөбөсөмөн журмасы жүгүтүү. Жыл мөстөйлөргө токтау. Ай аттарын сурзу. Алта күчүдөрдй атуу. Алау райын бакылау.	Доп лактыруу ээи аркылы жыл мөстөйлөй, ай атын, алта күчид сурзу. Балалар, кзир сендер кайласыңдар? Кимдер бар балабакада? Балабакада не кетейсиздер сендер? Балалардын жуагытары	«Кса ойнайыс» Би кымылдарын, ойындагы музыкалык кымылдарды орындауа кжкети шымыктыруу ашу, музыкалык кымылды сипатына карай жетид, кжкети жүгүтүү https://youtu.be/C2wSO2ONt4	Жапы дауу жаттыгуулар. 1. Баска арналган жаттыгуулар: колдар белке, аяктер бирге туралы, колдар белке, аяктер бирге туралы, 2. Музыка арналган жаттыгуулар: колдар белке, аяктер бирге туралы, 3. Конт арналган жаттыгуулар: 1, 2 колдар жогары көтөрүү Физикалык дагыны дамытуу
	Музыка Миндети: Музыканы тындау мадениетин сактау (музыкалык шыгармаларды алаңдамай соңуна дейи тындау).	Жүмбак: Ак сурозор кжкети келет. Жолына боу жагып келет. (Ушак) -Кандай көпк түрдөрдй бүлөсиздер? -Балалар сендер ушакка отурын көрдүңсөр ме? -Ушак кандай көпк түрдөргө жаталды?	Балабакада туралы түсөйк берүү. Физикалык дагы, көрүшан орта туралы түсөйк калыпташтыруу	Балабакада туралы түсөйк берүү. Физикалык дагы, көрүшан орта туралы түсөйк калыпташтыруу	

	орындауға қатысушылық тұлдар, музыканың қимылы сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру (мұзыка https://youtu.be/C2wSO20Nf4)	Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алмағ айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшпай барады. Балалар бүтін біз ұшақтың белінен қаталдан бүктеу әлсіз арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту, Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу			
Серуенге дайындық	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қимылдарын шафтарға салуға, дербестікке дайындауы Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың қимылдарының, аяқ қимылдарының атуларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойысуын дамыту	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	№1 СЕРУЕН. ЖАНБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзді жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орындауға үйрету. «Тоқта» қимылы ойынды (Ұшып-ақ ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	№2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы 	№3 СЕРУЕН. АУЛАУ СЫҢЫРУШЫНЫҢ ЖҮЗЫСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: ерекшеліктерін күз мезгіліндегі еңбек әрекеті туралы балалардың хабарлауын арттыру. Бақылау барысы 	№4 СЕРУЕН. ЖАЛЫРАҚТЫҢ ТҮСУШЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілердің кеш күздің ерекшеліктері туралы түсініктерін нығайту; жалырақтың түсу процесінің негізгі себептерін түсуін деп атап алатынын түсіндіру. Бақылау барысы 	№5 СЕРУЕН. АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде өсімдіктер тіршілігінің қалай өзгеретін туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы 
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, қимылдарын шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дайындауға, сөздік қорды балалардың қимылдарының, аяқ қимылдарының атуларымен байытуға Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, қимылдарын шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Кірі қимылдарды тәрбиеленушілер ескертіп ағыстыру, қолдарын көтеріптің жуу Жеке ішкінен анық сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету, қимылдарын шафтарға салуға оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	қалыптастыру		қалыптастыру		
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Балаларға жиын, оның әртүрлі	Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұрптындығы туралы	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Қасиетті жер кереметі» Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері)	Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3-көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Күстар» Мақсаты: Мақсаты: 1-ден 3-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3-көлемінде тура және кері санауға

	түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты:Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1. Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дағыту дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр тексе» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлі малға қамқор боуга тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы	Міндеті: Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді.	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры »	Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне оызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	ойыншының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту, Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6 Таза ауада далада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №7 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №8 Таза ауада жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №9 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені №10 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту,

		мәдениетін үйрету	(Сойгемді дамыту)		көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда бағалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық,	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екініді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ отыру, Допты қос	Музыка Міндеті: Танымал әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасы-нан» Б.М. Жұмабекова тыңдау (музыка)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.

Қарлығашқа ұқсайық Бағаларды маңқтау. Бағаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүтіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын		қолмен ұстап,аяққа тиірту. 4.Б.К.Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Күрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: бағаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		2. «Түпкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру. Бағаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
---	--	---	--	---

	кабылдауға үйрету, музыканын кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін кимылдарды бастау., (музыка)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуга, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді менерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менерту
Серуен	№ 6 СЕРУЕН. ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде жануарлардың сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына камқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. 	№ 7 СЕРУЕН. «ЖЕДЕЛ ЖӨРДЕМ» КАРЕТАСЫН БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел жәрдем көлігі туралы мағлұмат беру, адам өмірін сақтаудағы жедел жәрдем жүргізушісінің рөлі туралы түсінігін кеңейту. 	№ 8 СЕРУЕН. ШАЛШЫҚТЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазан айында болатын табиғи өзгерістерге қызығушылығын ояту. Қоршаған орта	№ 9 СЕРУЕН. БАЛАБАҚША АУМАҒЫНДА СЕРУЕНДЕУ Мақсаты: табиғатқа деген он көзқарасты, табиғатпен қарым- қатынастың жағымды тәжірибесін қалыптастыру; балаларды шығармашылық ойын мен қияла шабыттандыру, жана әнгімелер мен рөлдік оқиғаларды табу. Бақылау барысы
	№ 10 СЕРУЕН. ЖЕҢІЛ КӨЛІКТІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде көліктің маньзы мен рөлі туралы түсінік қалыптастыру; балалардың машина қандай материалдан (мысалы, металл немесе шыны) жасалғанын анықтау дағдыларын дамыту. Бақылау барысы 			өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Жануарлар

	тіршілігімен таныстыру Қоршаған орта			 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделігі ұйқы	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

		үшін ұйқы режимін орнату.	қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –тігінсалық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан серіктікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.Коммунникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ерекжесі: бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе са	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйсіпен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты	Міндеті: Балалардың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмесімен,	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен тек жалғыз жүріп, нықтарын ақсандай жүріп, нықтарын қағып күресуінде. Бұл

	йкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет	көрсетеді. Сөйлемді дамыту	алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу	ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Немі қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Қоршағағ орта Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №6. Құмырсқаны бақылау. Еңбек: Бақшадан көкөніс жинау. Мақсаты: -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бақылау Еңбек: Емдік өсімдікті жинау. Мақсаты: емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету;	Қыркүйек. Карточка №8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы	Қыркүйек. Карточка №9. Жәндіктерді бақылау. Зерттеу іс-шарасы: жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын	Қыркүйек. Карточка №10. Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;

	емес басқа балаларға да қуаныш сезімін сыйлау; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Еңбекке баулу	түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	балаларға көрсету. Танымдық дағдыларды қалыптастыру	Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
Балалары	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу
қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйі тілеу Мелбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мелбике тексеруі	Көңіл күйі смайликтерімен қарсы алу Мелбике тексеруі	Көңілді әуенмен қарсы алу Мелбике тексеруі	Жаосы көңіл күйі тілеу Мелбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсеулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдігі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұртызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Міндеті : Ермексазды домалату,шымыш,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету Қоянды мүсіндеуді әліс тәсілдерін	Міндеті: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан	Міндеті: Заттар саны мен шифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тілі байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту Жұмбақ: Күндіз-түні күресінеді,

Әрекеттер)	көрсету, түсіндіру.	жасалатыны жайында ұтым беру.	Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»	күнітбөсімімен жұмыс жүргізу.	Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз)
	1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.	Ойыншықтарды сипаттау.	Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	Жыл мезгілдеріне тоқтау. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет мүсіндейміз.	Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз.
	1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Мүсіндеу	Ойыншықтар резенкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Қоршаған орта, математика негізі	Математика негізін, құрастыру		Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11	Таңғы жаттығу кешені№12	Таңғы жаттығу кешені№13	Таңғы жаттығу кешені№14	Таңғы жаттығу кешені№15
	Таза ауада далада жаттығу кешені	Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Таза ауада жаттығу кешені	Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көрсем әлсебінет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалак (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін	Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені» Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және	Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық	Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так»

жетілдіру.	солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады.	жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа иію 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру Музыка Міндеті: Мақсаты: марш сипатын ырақты жүріспен беру Д/О «Би әлемі»	сипатына қарай жеңіл, ырақты жүгіру Д/О «Орманды той-думан» Балалар Жануарлар белдемшесін тағып, қиып, бірлесіп ән шырқайды.	1. Аяқтары алшақ, колдары белде. «Гик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, колдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналындыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, еттілікке үйрету. Шенбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
------------	---	--	--	---

	(музыка)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сойлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	СЕРУЕН № 11 Қырқуық айындағы табиғат өзгерістерін тамашалау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту; балалардың әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №12 Күзгі аспанды тамашалау Мақсаты: Оқушылардың аспан және астрономиялық объектілер туралы білімдерін бекіту. 	Серуен картотекасы №13. Жусанды тамашалау Мақсаты: жусанмен таныстыру, құрылысын түсіну, пайдасы туралы айту. Қоршаған орта өсімдіктер жайлы түсінік осымдіктер жайлы түсінік беру	Серуен картотекасы №14. Өрмекшіні қарау Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрі мен олардың тіршілігі туралы түсініктерімізді кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қоршаған орта жануарлар жайлы түсінік беру	Серкен картотекасы №15. Күзгі жанырақтардың түсуін көру Мақсаты: Оқушылардың келе жатқан күздің белгілері туралы білімдерін бекіту, осы мезгілді «Жанырақ түсу» деп атаудың себептерін түсіндіру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

			Музыка		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдаландуды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алтыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Луллий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Орманда, ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе мұлаждар (аңдар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шенбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың он жағына (кішкентай шенберде үйдің бейнесі тұрады)	Міндеттері: 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту. Луллий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстіңгі шенберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шенберде 1 саны тұр, орташа шенберге бір кішкентай шырша кояды, үлкен шенберге бір үлкен шырша кояды.	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Луллий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе мұлаждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шенбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың он жағына (кішкентай шенберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шенберде бау – бақшаның суреті тұрады) көкөністерді	Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту Луллий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында луллий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстіңгі шенберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін	Міндеттері: Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру, шығармашылық шеберліктерін арттыру. Луллий шенбері дидактикалық ойынның атауы: «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шенбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шенберге балалар ертегінің кейіпкерін кояды. Мысалы: Аңдар Көсе, орташа шенберге тақияны немесе домбраны кояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет

	үй жануарларын орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шенберде орманның бейнесі тұрады) жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру	Танымдық дағды математика негізі	орналастырамыз. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта	орналастырады. Сүрет салу, сөйлемді дамыту	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бакылау. Ұлттық қимылды ойын: «Әуе тақ»	Қыркүйек. Карточка №8. «Ашық болса, күз де керемет» бакылау. Мақсаты: - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қыркүйек. Карточка №9. Жәндіктерді бакылау.	Қыркүйек. Карточка №10. Желді бакылау. Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ»	Қыркүйек. Карточка №5. Бак-бак гүлін бакылау. Мақсаты: - «Бак-бак» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Жаёсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Міндеттері: Балаларды н өз бөтініше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сірініке қораптарынан	Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сірініке қораптарынан ойынның атауы «Не не жейді?»	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырылыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербөстiгiн дамыту Дербөс ойын «Қуыршақты тамақтандыр».

және тапты басқа арекеттер)	ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке корабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған. Қорапта ы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	Барысы: сіріңке корабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін таматы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, төрекеле қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорлы молайту	атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде төрекелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	Ойын барысы: тағамдар арқылы құыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексизден жасайды Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Тапты жаттығу кешені№16 Таза ауада далада жаттығу кешені	Тапты жаттығу кешені№17 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Тапты жаттығу кешені№18 Таза ауада жаттығу кешені	Тапты жаттығу кешені№19 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	Тапты жаттығу кешені№20 Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Тапты ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жатымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»	Қазақ тілі Міндеті: Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын	Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту «Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму

Қолды жанға ұстап, (қулаып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүтіру, жылдам жүтіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшак, колдары белде. «Тик» сөзін айтып басты онға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Музыка Міндеті: метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеністікте шарлауды және тез бейімделуді	фланелографаты мысықтың баласына аударалды. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Он иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезектен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-шоқтау, 4-секіру.	жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Он иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
---	---	---	--	---

	үйрету «Ритмикалық» оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту			Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16. Көші-қондағы құстарды бақылау  «Қаздар-ақсулар» ашық ойыны Зерттеу іс-әрекетін дамыту, құстар туралы түсінікті дамыту	Серуен картотекасы №17. Торғайға қарау Мақсаты: балалардың жылы климатқа ұшпайтын құс – торғай туралы білімдерін бекіту. «Қарсы сызықтар» ашық ойыны	Серуен картотекасы №18. Күзгі күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің Жерде болуы үшін қажеттілік туралы түсінік беру; жазғы және күзгі күндізгі жарықтың ұзақтығы арасындағы байланысты орнату; күннің өсімдіктердің тіршілігі мен дамуы үшін маңызын анықтау «Шуаңдағы қасқыр» ашық ойыны.	№1 СЕРУЕН. ЖАҢЫЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. «Токта» қимылы ойыны (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	№2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ Мақсаты: балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы  әлгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету,

	үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлату Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке тигененаны сақтауға баулу	киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиғанын шаппай, сорпамен сусынын тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-тигенділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас тигененасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күнделікті ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – тигененалық	тынғыш жағдайдан серектілікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту»

	шараларды дамыту	Дене сыбатын түзу болуын қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдаршам» ойыны Барысы: балалар шеңберге карама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мүғалім «Көңілді	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы» Барысы: балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, неінін жақсы екенін ойланыз. Кім мақтаса,	Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жеке-жеке кийіп, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жалпыру	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген қозғарасын білдіруге үйрету. «Достықтың ғажайып мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте тағампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген	Міндеті: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспап жок? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, қолдерін жұмалды, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

бағдарлам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау - орында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш	көрінісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту		жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көріңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	
--	---	--	---	--

	жалаушаны катар көрсете аламы. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі	өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету лағымды калыптастыру	киімдерін шкафта салуга, дербестікке лағымдандыру Өзіне-өзі қызмет ету лағымды калыптастыру	Қыркүйек. Карточка №2. Жаңбырлы бақылау. Ұлттық қимылы ойын: «Арқан түйо» Мақсаты: - Балаларды аз қимылы ойын түрмен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойыны қасиеттерге тәрбиелеу; Қоштан ортамен танысу, лағымды	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылы ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерін, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атату; мергендікке баулу; -Ұлтқандыққа тәрбиелеу; Жолға жүру ережелерін лағымды, Ұлттық құндылық лағымды калыптастыру	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылы ойын: «Боран» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға денен қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әлептілікке тәрбиелеу; Жауапкершілік ұғымдарын кеңейту	Қыркүйек. Карточка №5. Бак-бак туын бақылау Ұлттық қимылы ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын түрмен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдықа, төрт тулық мұста қамқор боуға тәрбиелеу Әлемдіктердің жіктелуі тырары түсініктерін кеңейту
--	--	--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы

Ата-анаға кенес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтін ұстау тәртібі керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы тәртібін анықтау. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен анықтау. Анықтау. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қорам» Ашық сабақтың болуы Мерзімін айтты, киімдерін дайындап қою туралы айту.
---	---	---	--	--