

«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасының ЖШС

Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

31.08.2024

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Қатысушылар: 15

Қатыспағандар :0

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық ұжымды 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту ҚРМДҰ тәрбие мен оқытудың МЖМС таныстыру.
2. Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамытуда моделдеу көрнекілігін қолданудың тиімділігі.
3. Балабақша мамандарын орнықтыру шығармашылық топ құру.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: Ш.Маймақова сөз алып балабақша қызметкерлерін жаңа оқу жылымен құттықтап, еңбектеріне сәттілік тіледі. Жаңа оқу жылының мақсат, міндеттерін түсіндірді. Сонымен қатар тазалық сақтау міндеттелді 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстырды. ҚРМДҰ тәрбие мен оқытудың МЖМС мен таныстырып өтті.

Екінші мәселе бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамытуда моделдеу көрнекілігін қолданудың тиімділігін жайында айтты.

Балабақша мамандарын арттырып, түрлі сұрақтарға жауап берді.

Қаулы етті:

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:

Ш. Маймақова

Турабаева Л

«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасының

ЖШС Педагогикалық кеңес хаттамасы №2

31.10.2024

Тақырыбы: «Мектепке дейінгілердің таным барысында тілін дамыту»

Қатысушылар: 15

Қатыспағандар :0

Күн тәртібі:

1. Халық ауыз әдебиетінің бала тәрбиесіндегі маңызы (баяндама)
2. «Достығымыз жарасқан» тренинг
3. Ұжымдық сабаққа ену
4. Мемлекеттік тіл менің тілім.

Тыңдалды:

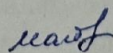
1. Бөбекжай балабақша тәрбиешісі А. Еркінова халық ауыз әдебиетінің бала тәрбиесіндегі маңызы (баяндама) оқыды.
2. Бөбекжай балабақша әдіскері «Достығымыз жарасқан» тақырыбында тәрбиешілер арасында тренинг өткізді. Тренинг өткізгендегі мақсатым тәрбиешілер арасындағы қарым қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл күйден арылу, күш қуат жинау, өздерін еркін сезінуге көмектесу деп айтып өтті.
3. Балабақша әдіскері ұжымдық сабаққа енудің тиімділігін айтты, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің өтілуі жайында сөз қозғады. Жылдық жоспарға сай ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыбын мен мақсат міндеттерімен таныстыру.
4. Келесі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ш. Маймақова мемлекеттік тілді дамыту бағдарламасына аса мән беру керек екендігін айтып кетті. Қазақ тілі, біздің конституциямызға сәйкес мемлекеттік тіл болып табылады. Қазақ тілі біздің мемлекеттік тіліміз өркендеп келеді. Барлық мектептер мен оқу орындарында оқыту қазақ тілінде жүріп жатқанын айтып өтті. Педагогтар мемлекеттік тіліміз жайында өз ойларымен бөлісті, құрметтейтіндігі жайында айтты.

Қаулы етті:

Бөбекжай балабақша тәрбиешісі Жұмабек Асем баяндамасы қанағаттанарлық деп танылсын

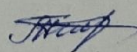
1. «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы тренинг жақсы, жоғары деңгейде өтілді.
2. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Ш. Маймақова

Хатшы:



Л. Тұрабаева

«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасының ЖШС

Педагогикалық кеңес хаттамасы №4

07.01.2025

Тақырыбы: «Балабақшада балалардың қол өнерін жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»

Қатысушылар: 10

Қатыспағандар :0

Күн тәртібі:

1. Театырлық ойындар арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін қалай дамытамыз. (Өз тәжірбиесінен)
2. Көрме: «Қолдан жасалған спорттық құрал-жабдықтар».
3. Балардың таным қабілетінің даму деңгейінің «аралық мониторинг көрсеткіштерін талдау»
4. 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне байланысты комиссия құру және балабақшаны зерделеуден өткізу.

Тыңдалды: Бөбекжай балабақша тәрбиешісі Молдабаева С театрылық ойындар арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамытатығы жайында өз тәжірбиесімен бөлісті.Түрлі театырлық ойындар,арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамытуда,театырлық ойындардың маңызы зор.Мысалы:саусақ тетары арқылы баланың өзін кейіпкер ретінде рөл ойнанатын болсақ байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.Әр балаға бұл өте қызықты болатынын айтып өтті.

2.Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері сөз сөйледі,әр топ балаларының аралық мониторинг нәтижиесіндегі даму деңгейінің көрсеткіштерін талқылады.

4. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабы және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құру, комиссия мүшелеріне Ш. Маймақова балабақша меңгеруші,Г. Әбілқасымова - балабақша әдіскері ,Тұрабаева Лаура – балабақша тәрбиешісі,А. Танқашбек – балабақша медбикесі, Жұмабек Асем- балабақша тәрбиешісі болып тағайындалды.

Қаулы етті:

1. Балабақша тәрбиешісі Молдабаева Салтанат апай театырлық ойындар арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамытудағы өз тәжірибесінін баяндауы қанағаттанарлық деп танылсын.

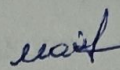
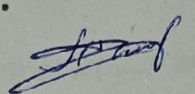
2. «Қолдан жасалған спорттық жабдықтар» көрмесі талапка сай деп танылсын.

3. Аралық мониторинг нәтижиесінде балалардың даму деңгейінін көрсеткіштері орта деп табылсын.

2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне байланысты комиссия құрылсын, бұйрық шығарылып зерделеу жүргізілсін. Балабақша әдіскері Г. Әбілқасымоваға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:

Ш. Маймакова
Л. Тұрабаева

**Педагогикалық кеңестің
№3 хаттамасы**

Мерзімі: 27.12.2024ж

Қатысқандар: 15

Күн тәртібінде

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Бақылау және басшылық. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы туралы.
3. Өз мамандығыңды танысың ба? (Ікерлік ойын)

1. Тыңдалды: Б/б меңгерушісі: Ш. Маймақова сөз сөйледі. Ол өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды.

Балабақшаның жылдық жоспары, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі және тәрбиешілердің жоспары мен балабақшаның тәртібі бекітілді. Ата аналар файл-папкаларын әкеліп берді, - деді меңгеруші.

2. Тыңдалды: Б/б әдіскері: Г. Әбілқасымова сөз сөйледі. Ол өз сөзінде белгіленген іс шараны орындау мақсатында «Бақылау және басшылық» бөлімі бойынша салыстырмалы тексеру болып өтті. Тексерудің мақсаты-балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Талдау нәтижесі: Тәрбиешінің оқу іс-әрекетіне дайындығы жақсы, көрнекіліктері баланың танымдық әрекеттеріне сай. Тіл дамыту оқу іс-әрекеттерінде түрлі көрнекіліктер: түрлі – түсті картиналар пазлдар дискілерін қолданды. Тәрбиеші: Молдабаева С жоғары деген баға беріліп, әдістемелік көмек көрсетілді.

Сөйлегендер: Тәрбиеші: Джукуйева Г тақырыптық тексерудің нәтижесіне толық келісемін. Өйткені оқу іс-әрекетінде, әсіресе тіл дамыту бойынша міндетті түрде көрнекіліктер болу қажеттілігі тағы да бір көз жеткізгендей болды. Алдағы уақытта барлық оқу іс-әрекеттерінде көрнекіліктердің сапалы әрі, көп болуына еңбек етеміз деп сіздерді сендіре аламын деді, тәрбиеші.

3. Тыңдалды: Күн тәртібінің бірінші сұрағы бойынша «Тұлпар» ересектер тобының тәрбиешісі: Жұмабек Асем тыңдалды. Ол «Өз мамандығыңды танысың ба?» іскерлік ойын тәрбиешілермен өткізді. Ең бірінші мақсат, міндеттерімен таныстырды. Қазіргі заман тәрбиешісінің әлеуметтік - психологиялық мәдениетін жетілдіру. Тәрбиешілердің педагогикалық рефлексиясын дамыту. Шығармашылыққа әртістікке,

бастамашылдыққа ынтасын дамыту. Өзін өзі тануға, педагогикалық ізденімпаздыққа қызығушылығын балабақшадағы әдістемелік жұмыстың перспективасын анықтау.

2. Тәрбиешілермен «Сіз қалай ойлайсыз өз мамандығыңызды тани білесіз бе? Ойын барысында өтілетінін түсіндіріп өтті.

№ 1 Тапсырма:

Тақырыбы: «Стандартты білесің бе?»

Әр топқа стандарт туралы қойылған сұрақтары бар конверттерді ала отырып сұрақтарға жауап береді.

№ 2 Тапсырма:

«Әр жас ерекшелігіне сай қимылды ойын беріледі тәрбиешілер ойынды ойнап көрсетеді».

кіші топ «Аяқпенен жер тебінеміз» Ортаңғы топ «Қояндар мен қасқыр». Ересек топ «Хан»

№ 3 Тапсырма: «Тәрбиешінің мәнерлеп сөйлеуін және оқуын дамыту» / Тақтаға төмендегі тапсырмалар ілінеді:

а/ «Мында кел» деген сөзді жай, дауыстап, қатал дауыспен айту.

б/ «Жарайсың» деген сөзді жай, дауыстап, нәзік, риза болып, мысқылдап, қуанышпен, ғашық болып айту.

в/ Тәрбиешілердің жалпы ымдау реакциясын анықтау./мына тапсырма тәрбиешілердің бірдей орындауымен өтеді/

Тәрбиешілер бірін бірі көрмейтіндей отырады. Жүргізуші төмендегідей педагогикалық жағдаятты оқиды:

«Оқу іс-әрекеті басталып кетті. Сіз балаларға тақырыпты түсіндіріп жатырсыз. Есік ашылып, топқа ең «тентек» бала кіреді».

-Сіз оған қатал: «Отыр жылдам»

-Таңғалып: «Күткен жоқпыз»

-Жаратпай: «Сен мені тағы да алаңдаттың»

-Сұрап: «Тағы да бірдеңе болды ма?»

-Сөгіп: «Сен бала маған жұмыс жасауға мүмкіндік бермейсің»

-Қуанып: «Ақыры келдің бе?»

Ойын ойнатылып біткеннен кейін, бқл ойындар біздің күнделікті жұмыс барсында көретініміз айқын. Алайда біз осыларды нақты жүйелі қолданамыз ба, ол әрбір тәрбиешінің жауапкершілігінде деп ойлаймын, деп қатысқан тәрбиешілергі алғысын айтып түйіндеді.

Сөз кезегі «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі: Л. Тұрабаева сөз алды. Мен әріптесімді мұқият тыңдадым нақты кең көлемде, ұйымдастырғаны және де өзінің балалармен ойналатын ойындарды жүйелі нақты таныстырып ойналу барысын көрсетті. Мен өз әріптесімді өте жақсы білемін ол балалармен терең жұмысты үнемі жүргізіп отырады. Келтірілген ойындар өте қызықты болады, рақмет шығармашылық табыс тілеймін деп өз ойын білдірді.

Педагогикалық кеңес шешімі

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі №3 педагогикалық кеңес шешімі шығаруды ұсынды:

Қаулы:

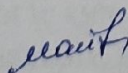
1.Өткен кеңес шешімдері орындалды.

2.Бақылау мен басшылық салыстырмалы тексерудің қортындысы бойынша тәрбиешілерге қанағаттанарлық деген баға қойылсын.

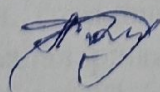
3. Осы шешімдердің орындалуы әдіскер: Г. Әбілқасымоваға жүктелсін.

Кеңес төрайымы:

Кеңес хатшысы:



Ш. Маймақова



Тұрабаева Л

**Педагогикалық кеңестің
№5 хаттамасы**

Өткізілген күні: 13.05.2025 жыл

Қатысқандар: 12

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделі»

Мақсаты: оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау.

Күн тәртібінде:

1. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы
- Психологиялық тренинг. «Бәріміз біргеміз-берік іргеміз»
2. Тақырыптық тексерістің қорытындысы: «Кітап бұрышын ұйымдастыру, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасау»

Жауапты: әдіскер: Г. Әбілқасымова

3. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделі»
 - А) Шеберлік-сынып «Электронды кітапхана»
Тәрбиеші: Тұрабаева Л
 - Б). Ойындар шеруі: «Балаларды жан-жақты дамытуда ұлттық ойындардың маңызы»
Тәрбиеші: Молдабаева С
 - В). Шеберлік-сынып «Танымдық ойындардың жаңа моделі»
Тәрбиеші: Жұмабек А
4. Көрме: «Балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойындар»
Жауапты: Барлық топ

Педагогикалық кеңестің шешім жобасын қабылдау және бекіту
1 сұрақ бойынша бөбекжай меңгерушісі: Ш. Мамйақова №4 педагогикалық кеңестің шешімі туралы айтты. 2024-2025 оқу жылы ЖШС «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту үрдісі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

ұйымдастырылып жатырғанын айтты.

2. Сұрақ бойынша бөбекжай әдіскері: Г. Әбілқасымова «Кітап бұрышын ұйымдастыру, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасау» тақырыбында жүргізілген бақылау нәтижесін оқыды.

- Барлық педагог "Кітап бұрышын" шығармашылықпен безендірді, балалардың жасына сәйкес көркем әдебиетті таңдады. Кітаптар картотекасы және ата-аналарға арналған формуляр жасалды. Сонымен қатар барлық топта кітаптарды қолдану ережелері бар. Әр топ өзінің ерекшелігімен ерекшеленеді, «Тұлпар» тобында кітаптарға арналған ертегі кейіпкерлері бейнеленген кітапбелгісін жасаған. «Балдырған» ортаңғы тобында ертегі

желісі бойынша жабдықталғын. және «Қарлығаш» топтарында кітап бұрышы театр қуыршақтарымен ұштастырылып безендірілген.

Негізінен А. Барто, С.Маршак, К. Чуковский, С. Михалков, В. Сутеев, сондай-ақ ауызша халық фольклоры авторлардың шығармалары қолданылады.

Барлық топтарда кітап бұрыштары эстетикалық, қауіпсіз, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрындағы кітаптармен (ертегілер, әңгімелер, өлеңдер), сондай-ақ балалар энциклопедияларымен қаныққан және топтарда кітап сөрелері балаларға қолжетімді деңгейде, кітаптарды өз бетінше пайдалану үшін сөрелер жоғары орналасқан. Топтарда қазақ, орыс халқының ертегі кітаптары болғанымен жұмбақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштарға арналған кітаптар байқалды.

Кітап бұрышын театр бұрышымен ұштастыра отырып жабдықтаудың тиімділігі мол.

Болашақта жұмбақтар, ертегілер бойынша суреттер, ертегілер бойынша жеке иллюстрациялар жасау, ертегі кейіпкерлерінің үлкен демонстрациялық суреттері, музыкалық кітаптар. Өзге ұлт халықтарының ақын-жазушыларының кітаптары көптеп қолданылады. Қадыр Мырза Әли, Бердібек Соқпақбаев, Сапарғали Бегалин, Мұзафар Әлімбаев, Саттар Елубаев, Ыбырай Алтынсарин, Өтебай Тұманжанов сынды ақындардың кітаптарымен толықтыра отырып портреттерін де жасақтау ұсынылады. Осы орайда мнемотехника, ертегі желісі бойынша схема суреттер, перфокарталарды, ертегілерге арналған дидактикалық ойындарды қолдана отырып, кітап бұрышында атқарылатын жұмыстың жоспарын құруды ұсынамын, әр апта сайын атқарылған кітап бұрышындағы жұмыстың есебін инстаграмда жариялау.

Ересектер және ортаңғы топтарында шағын фольклор, поэзия, проза, энциклопедиялар, классиктер мен замандастардың шығармалары, танымдық әдебиеттер, мерзімді балалар басылымдары-журналдар, комикстерде қолданылса,-деп мынадай ұсыныс жасады:

- Кітапты уақытша пайдалануға үйге беру, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасау;

- Балалардың қызығушылығын, танымдық белсенділігін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу, оқу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; көркем образдар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдайлар жасау;
- Қазақ тіліндегі кітаптармен, ақын-жазушылардың портреттерімен, қолдан жасалған балалар кітаптарымен, аудио ертегілермен толықтыру.
- Кітап бұрышында атқарылатын жұмыс жоспарын құру, атқарылған жұмысты әлеуметтік желіде жариялау.

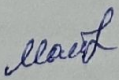
2. Сұрақ бойынша бөбекжай тәрбиешілері өздері жасаған балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойындар көрмесін ұйымдастырып, ойындардың мақсатын таныстырып өтті.

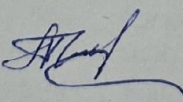
Шешімі:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Тақырыптық тексерістің нәтижесінде кітап бұрышында атқарылатын жұмыс жоспарын құру, кітап бұрышын толықтыруға ата-аналарды тарту және кітапты уақытша пайдалануға балалармен бірге қолдануына жағдай жасау, қазақ тіліндегі кітаптармен, 3D кітаптарымен, ақын-жазушылардың портреттерімен, қолдан жасалған балалар кітаптарымен, аудио ертегілермен, электронды кітаппен толықтыру және театрмен ұштастыру.

3. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытуда жаңа моделі қолдану, балалардың физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру және технологияларды қолдану.

Жауапты: Барлық педагог

Төрайым:  Ш. Маймақова

Хатшы:  Л. Тұрабаева