

«Ауылдар А.А. Бөбекбай»
Товарищество
ограниченной
ответственности
БИН 18044001053
ЮКО Казахстана

«Ауылдар А.А. Бөбекбай»
Товарищество
ограниченной
ответственности
БИН 18044001053
ЮКО Казахстана

«Ауылдар А.А. Бөбекбай»
Товарищество
ограниченной
ответственности
БИН 18044001053
ЮКО Казахстана

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдрашит Әмина Ересек топ «Тұлпар»

Баланың дағды жөні бойынша Әмнә Ерессек Төп «Түрлер»				
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

[illegible][illegible][illegible]

Баланың аты-жөні: Анафия Аяла **Ересек топ «Тұлпар»**

Баланың аты-жөні: Анафия Аяла **Ересек топ «Тұлпар»**

Баланың аты-жөні: Анафия Аяла **Ересек топ «Тұлпар»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішнара төртағандап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Аянат Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;
-------------------	--	--	---	--

Бекітемін

«Нұркәусар Ахметов» балабақшасы

Меңгерушісі Т.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Райымбек Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақылдәулет Айдай Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,доптыуды лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;
------------------	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақылхан Рабия -Бегім **Ересек топ «Тұлпар»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
------------------	--	---------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Алан **Ересек топ «Тұлпар»**

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек</u> туралы білуге қызығушылығын үйрету. ~~~~~	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

Бірінші кезектегі балаларға арналған медициналық көмектің сапасын бақылау және бағалау жүйесінің құрылымын қарастыру мақсатымен 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 100 Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Жарлығымен Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1000 Қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы балалар медицинасының дамуына қолдау көрсету жөніндегі мемлекеттік және неке-

Меңгерүүсү Ш.Ө. Маймакова

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
------------------	--	---	--	--

Бекітемін _____

«Нұркәусар А» бөбекжай балабақшасы

Менгерушіс Ш.С. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Асылым Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;
------------------	--	--	---	--

Бекітемін

«Нұрқау сары» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймакова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Заңғар

Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



Баланың аты-жөні: Еркебай Ералы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таппақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін _____
 «Нұрқаусар» А.А. Бөбекжай балабақшасы
 Меңгерушісі Ш.С. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Ересек топ «Тұлпар»

Баланың аты-жөні: Мұратбай Анель

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Балым Ересек топ «Тұлпар »

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқақтарды өлендерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;
-----------------	---------------------------	--	--	---

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі Ш.С. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рысбай Ағаділ Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;
-----------------	---------------------------	---	---	--

Бекітемін _____

«Нұрқау сары Ақ» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Е. Маймакова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатбай Раяна

Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап, арқан бойы мен жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;

Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
-----------------	---	---	---	--



Баланың аты-жөні: Сахиддин Айнамкөз

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге менгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Талғат Ерсұлтан
Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады IIдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
-----------------	--	---	---	--



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: убаш Еркнат

Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	--

Бекітемін _____

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі: **Н.Ө. Маймақова**



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрарбек Жансейт Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін _____

«Нұркәусар А. Бөбекжай» балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024-25 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипхан Сұңхар Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	--

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Е. Маймакова

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабдулин Малик Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады IIдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
-----------------	--	---	---	--

Бекітемін

«Нұрқаусар» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Амина

Ересек топ «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азизхан Алихан МАД топ «Қарлығаш»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұрқау сары А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асилхан Адилет МАД тобы « Қарлығаш»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады IIдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;

Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
-----------------	--	---	---	--



«Нүркәусар А» бөбөкжай балабакшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймакова

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарәлі Ерсұлтан

МАД тобы: «Қарлығаш»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар Ахметов» балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылхан Раяна МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Досымжан МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішнара төртағандап жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрет	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі П.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенғали Сүлейменғали МАД тобы «Қарлығаш »

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Салауат МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл- күйін жеткізуді меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Бекітемін

«Нұркәусар Ах» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Айсұлтан МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап, доптыуды лақтыруды меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Бекітемін _____

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс ІІ.Ө. Маймакова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамет Ескендір МАД тобы « Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұрқау сары А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Н.Е. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Олжас МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді</u> <u>бөліктерді байланыстыруды</u> <u>үйрету.</u> ~~~~~	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы</u> <u>білуге қызығушылығын</u> <u>үйрету.</u> ~~~~~	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Міденбек Айбар МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойымен жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішара меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



«Нұркәусар, А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерүүсү Ш.Ө. Маймакова

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Ералхан МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін _____

«Нұркәусар» Ақ Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі: И.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзакелді Айзере МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Айша МАД тобы: «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей – «орташа»;
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі ІІІ.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Төрәлі МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жатығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар Ақ Бөбекжай» балабақшасы

Меңгерушісі: Ш.Ө. Маймақова



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Қасымхан МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;



«Нүркәусар А» бөбөкжай балабакшасы

Меңгерүүсү Ш.Ө. Маймакова

Баланың аты-жөні: Шарипхан Сұңқар Мақсатұлы МАД тобы «Қарлығаш»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Нұркәусар Ақ Бөбекжай» балабақшасы

Менгерушіс Н.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдила Алинұр
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Оң және сол қолдарын ажырата алуы үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Бормен асфальқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Сыйлауға,қамқорлық танытуға талпынады

Ішінара көмектесуге дағдыландыру

Көлік құралдарын атауды үйрету

Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,көлік құралдарын атай алады.,балабақша қызметкерлері туралы біледі.

Бекітемін

«Нұрқау сары» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Амантүр Балкерім

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанады, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі. Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды ,атайды.
--	--	---	---	----------------------------------

Бекітемін

«Нұркәусар А.А. Бөбекжай» балабақшасы

Меңгерушісі Ш.С. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бахыт Нұрман

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.
--	--	--	---	--

Бекітемін

«Нұрқаусар» балабақшасы

Меңгерушісі Ш.О. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бейсенбек Ақтөре
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуды біледі, негізгі қимыл түрлерін, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түсін, көлемін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын атайды және біледі, отбасы мүшелері, балабақша қызметкерлерін біледі, көлік құралдарын біледі.

Бекітемін

«Нұркәусар А» бөбекжай балабақшасы

Менгерушіс Н.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Хадия

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	---	---	---	---



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Болатбек Алдияр
ортаңғы «Балдырған» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

Бекітемін

«Нұрқау сары А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Е. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетияр Алуа

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	---	--	---	---

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Инжу
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі
--	---	--	------------------------------------	-------------------------

Бекітемін

«Нұркәусар Ақ бөбекжай» балабақшасы

Меңгерушісі Н.Е. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Адина
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	--	---	---	---

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Сүндет
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.
--	--	---	---	--

Бекітемін

«Нұркәусар» балабақшасы

Менгерушіс Н.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқыбек Раяна
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі
--	----------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------

Бекітемін

«Нұрқаусар» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылқасын Жақсылық
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	--	--	---	---



ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

Бекітемін

«Нұрқау Саруа» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі **П.Ө. Маймақова**



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебай Ислам

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды. Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады,қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.
--	---	--	--	--

Бекітемін

«Нұркәусар А. Бөбекжай балабақшасы»

Меңгерушісі Н.Е. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамет Юсра

ортаңғы «Балдыған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуға тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыйайы сөйлеуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	--	---	---	---



Менгеруцис Ш.Ө. Маймакова

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маханов Ибрахим
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,дыбыстарды анық айта алады,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады,геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпнады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді,ұқыпты жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.
--	---	--	---	--

Бекітемін

«Нұрқаусар» балабақшасы

Меңгерушісі Н.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәдібек Дінасыл
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.
--	---	--	--	--

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай Мұстафа
ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым- қатынасын білдіруге тырысады.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді тандап, жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.
--	---	--	--	--

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Аңсар

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айта алады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын,гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу,есту арқылы таниды,көлік құралдарын біледі.
--	---	--	--	---

Бекітемін

«Нұркәусар» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сахиддин Ясина

ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады,мұқият тыңдауға тырысады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.
--	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрашит Абднұр

Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атап атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Анафия Айару
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арабдин Мейірхан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскан Алихан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахыт Асылым
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) колдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсенбек Жантөре
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Бекітемін

«Нұркәусар Ақ бөбекжай балабақшасы»

Меңгерушісі Т.Ө. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Азиза
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.

Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.
-------------------------------	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Марғұлан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап бере алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Бекітемін _____

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ержан Динар
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.

Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.
--------------------------------------	--	---	---	---

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Менгерушіс Ш.Е. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамет Юсра
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білм беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған оындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мәдібек Нұрیمان
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі, майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге, жүгіруге, өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.

Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Бекітемін _____

«Нұркәусар А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оразхан Сафия
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.

Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді
--------------------------------------	--	---	--	---

Бекітемін

«Нұркәусар А» Бөбекжай балабақшасы

Меңгерушіс Ш.Ө. Маймақова



Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатбай Бейбарыс
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйледуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.
-------------------------------	-----------------------------	--	---	--

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Сержан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді.Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.

Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.
---	--	---	---	--

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Талғат Аян
Тобы: Кіші«Айгөлек.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

