

Бекітемін:

«Нұркәусар» А.А. балабақшасының
меңгерушісі м.к.б. Тәбилқасымова



Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы
(Қараша айының апталық жұмыс жоспары)

Қарылғаш тобы

Орындаған: Тұрабаева Л

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Астана мектебі №1
 Топ: Төртінші Мектепалды тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі	Балалық шақ күймен қарсы алу Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйіптен орамал» Міндеті: Салауатты өмір сәлты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін ояты отырып тәлімді бала болуға тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапырақтау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі і бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білуді дамыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық перминдерді қолдануды дамыту	Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)мен денелерді(шар, текше, цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге	Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өсекенде мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Көркем әдебиет Тақырып: Алтын бала (әңгіме) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклортң, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	Математика негіздері Тақырып: Менің аулағам. Не қайда орналасқан? Жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жинақтарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жинақ мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	Қазақ тілі Тақырып: Балабақшадағы қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Математика негіздері Тақырып: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.
	Сауат ашу негіздері Тақырып: Мен билетін жаксы сөздер. Сөз Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Сауат ашу Тақырып: Беріміз тақтақ айтамыз. Буын Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, жолардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	Сауат ашу негіздері Тақырып: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Тақырып: Оқу құралдары хикасын (сереті) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады.	Қазақ тілі Тақырып: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау. Шартын мәтіндер құрау үйрету Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік кезі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен
	Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды.	Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді	Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді бөледі, берілген сөзге	Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап.	

Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Зағтардың арасымен фитболды сауақпен жеңіп қозғалу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылыққа, қыздарды сыялауға тәрбиелеу. Шығармашылық: Мүсіндеу Тақырыбы: Кіріпшілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кіріпшінің жанұясы) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Зағтардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліглерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	буынға бөледі, беріптен сөзге сөйлем құрайды. Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Зағтардың арасымен фитболды сауақпен жеңіп қозғалу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылыққа, қыздарды сыялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таным Тақырып: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	сөйлем құрайды. Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Күш, егістік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние. Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу	Зағтардың көлемісін табыды, бйіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Музыка Тақырып: <i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу	таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Сулы үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру Музыка Тақырып: <i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге
---	--	---	---	---

	маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.		тәрбиелеу
--	---	--	-----------

Серуенге дайындық Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау	Аула тазалаушыны бақылау	Гүлзарларды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау
	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңілі – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналаасқан жерін байқатады; (күндіз және	Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту.	Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды	Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн суауысқан жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.	Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауып. Бұлт.

кешікшілiкте) күннiң шығуын, бағуын бақылау; күн сәулесiнiң терезеге түсуi бойынша күннiң орналасуын белгiлеу.	Табиғатқа деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру, адамгершiлiк сезiмге тәрбиелеу.	Тазалайды жинайды Құрметтеймiз бәрiмiз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кiм тазалайды?	Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бiрақ жылуды аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсiмдiк шығады.	Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйқыған Сапырады ауаны Тапталалды табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары боғұға М. Әлiмбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».
Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	Көркем сөз:	Аула тазалаушы кандай еңбек етедi. Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: жүруге, жүгiруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек аланында жұмыс
Ішiнен жiбек шашылды (күннiң көзi)	Сары көбiлек секiлдi	Аула тазалаушы кандай еңбек етедi.	Такпак: Гүл өсiрем үйде	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Аспандағы алып доп	Аспанда жай шатырлап	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Жарқырайды жарық боп (күн)	Аспанда жай шатырлап	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Көркем сөз:	Тамшы жерге секiрдi	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Күз де келдi, күз келдi	Такпак:	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Күлдерiн жаз үзгендi	Алтын, сары, қызыл, көк, Алған – алған жапырақ.	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегiн қалай бағалауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Күз де келдi, күз келдi	Күзгi бақта күлiмдеп,	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Құстар мекен iздедi. Қ. Мырзалиев	Күзгi бақта күлiмдеп,	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Қоныздар»	Көз тартады атырап.	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Еңбек: құмсалғышты	Қозғалмалы	Ол кiсiнiң қолында кандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi дастауымыз керек?	Су құямын күнде Гүл күткендi бiледi Бойын сылап сүйейдi Күлде гүлiн ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

	жапырақтардан тазарту.	ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай кимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек аялаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	істеу: Үлгі ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамадағы іну көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күнәсігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрғып, түйіршеккі және жұмсақ жолданулармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алуында өз бесінше жуу, бесі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым минералдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»
	Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, лұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру
	Мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу	Сурет салу	Қарым- қатынас іс – әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
	«Мұнара»	«Түрлі түсті	«Пирамида»	«Алмұрт»	«Менің сүйікті ойыншығым»
	Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өзмоншақтар» бөлініп зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Максатты: Ермексаязды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы қолдың моторикасын дамыту.	Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың пікіртербұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексаязды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қимылды ойын	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу	Қимылды ойын «Соқыр қойшы»
	Бақта аласынданды жапырақтарды жинау. (енбек іс-әрекеті)	«Жүтіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Көңілді әуенте би билеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кетпін» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Қимылды ойын «Кетпін» Балалардың еркін ойыны			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін илермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес:	Психологтың кенесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға мен қоғам»
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй-тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Педагогтың аты-жөні: _____
«БЕКТЕМІН»
 ментеруші: Дәліл

«ТЕКСЕРЕМІН»
 әдіскер: Дәліл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: _____
 Топ: _____ Мектепалды тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілің күн күтіп тұр деп топқа кіртізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бау. шығармашылығы к,бір тұтас тәрбие	мен кім болам?Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көленк есін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.	«Гүрпі түсті моншақтар» ермексаяды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы қолдың моторикасын дамыту.	Ұлттық ойын: «Гүйіптен орамал»Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Бір тұтас тәрбие

Математика негіздері

үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Біз – болашақ ескерміз! Садауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Көленістер Геометриялық фигураларды киір, қызылша, себіз, т.б. көленістер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбиелеу.	сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Бұрын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөледі үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән берізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа адамгершілік тәрбиелеу.	дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Бұрынғы сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөледі үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін,	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Егеменді еліміз	зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Менің Отаным Отан туралы тапқақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік
---	--	---	---	---

К тәрбие беру	Дене шынықтыру Такырып: Біздің стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылтасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтары н тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Такырып: Менің отбасым. Менің ұйым отбасым. Менің ұйым басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Такырып: Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Өзіннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік қузіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу. Музыка Такырып: Егемейді елім Өзіннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын			

Итерген кимилдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)					
Серуен	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау	Аула тазалаушының бақылау	Тұзариарды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау
Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару.	Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару.	Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	Мақсаты: Үлдер туралы білімдерін бекіту, түлдерді ажырата білуге.	Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.
Бақылау: Серуен аяғында бағалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту.	Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту.	Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шашып және су құйылып тұрғанда тулзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, түлдейді.	Күзде жауын. Бұлт. Таумен
Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және көпшілікте) күннің шығуын, бағуын бақылау, күн сәулесінің перзеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді тазалайды?	Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді тазалайды?	Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім жалайды?	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шашып және су құйылып тұрғанда тулзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, түлдейді.	Күзде жауын. Бұлт. Таумен
Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	Аспанда жай шатырлап	Аспанда жай шатырлап	Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шашып және су құйылып тұрғанда тулзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, түлдейді.	Күзде жауын. Бұлт. Таумен
Ішпіннен жібек шашылды	Тамшы жерге	Тамшы жерге	Ол кісінің	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шашып және су құйылып тұрғанда тулзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, түлдейді.	Күзде жауын. Бұлт. Таумен

(күннің кезі)	өекірілі	қолында қандай құралдары бар?	Су құямын күнде	М. Әлімбаев
Аспандағы алып доп	Тақпақ:	- Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді дастауымыз керек пе? - Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	Гүл күткенді біледі	Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».
Жарқырайды жарық боп (күн)	Алтын, сары, қызыл, көк,		Бойын сылап сүйейі	Мақсаты: Шаппандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Көрсем сөз:	Алуан – алуан жапырақ.		Күнде гүлін ашады	
Күз де келді, күз келді	Алуан – алуан жапырақ.		Жұпарын маған ташады	Аландағы еңбек:
Күз де келді, күз келді	Күзгі бақта күлімдеп,		Ө.Тұрманжанов	құстарға жемсаңшыні жасау.
Күз де келді, күз келді	Көз тартады атырап.		Мақсаты: қожыстарды белгілептен орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге	
Көкте бұлттар жүзді енді.	Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап»		Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	
Күз де келді, күз келді			Мақсаты: жүруте, жүгіртуе, шаппандыққа үйрету,	
Құстар мекен іздеді.	Мақсаты:		Еңбек аланында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Қ. Мырзалиев	Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша			
Қимылды ойын: «Қоназдар»	мәтінің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға			
Еңбек: құмсалғышты жалырақтардан тазарту.	дағдыландыру, зейіндерін, байқатыптарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту			
Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ				

	жиналды?»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкі қарарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бағалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, плаздарды жинау,	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан
	Табиги және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте)	(Шығармашылық іс-әрекеті)

кітаптар, қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (Танымылық іс әрекеті)	логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымылық, зерттеу іс-әрекеті)	суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесілік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Танымылық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен асем және ырғақты орындау. Қимылдардың рғағын музыка әуенімен үйлестіру. (Музыка)	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейяны сзаттардың қолданылуын түсіну. (Танымылық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	 айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	 тура және кері санауды үйрету	 өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	 тәртіп ережелерін үйрету
Серуенте дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдіңдік ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Ұш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты қуастыру. Домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Жапырақтардан бағытта допты қуастыру. Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалау	Балалармен қарастырылған әрекеттерді қарастыру. (сурет салу)

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклот раммасы
 Білім беру ұйымы: Түркістан облысы
 Топ: Түркістан облысы Мектепалды тобы
 Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуеммен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындалы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен деңсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Табигат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Үлдіей жайнап өсеміз. Бір отырғып, бір тұрғып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тіпін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз боюы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін ері қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар көшені ((Жалпы дамығушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимылды суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптауда мүсіндеуді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығу және қарапайым сызба, нәріз, симметриялы, сүйік, алтын) мен пәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдануды, дайысын дамыту.	Дайын үлгілермен бірге және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелікескіні бойынша киношын қайшыны қолдану, дайысын дамыту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аңғашқы қар. Сөйлемдерді сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буында бөлек Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліңізу арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуді, өз әрекетін сәйкестендіре әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырықта қозғалуы қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырып: «Зерде» интеллектуалды ойын күндіз, кеш, түн. Кеше, Ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: Танертен, бүтін, ертен. Уақытты сипаттайтын сөздерді атауларын анықтау. Танертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүтін, ертен. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын,

Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Күнгі, батыл және үйкен боламын! Ташсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, егіздік, күшсепкізді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Егіздік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Шығармашылық: «Жапсару» Тақырып: Кемпіркөсак қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; сауасак моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табынат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табынатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу	құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Диалектика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзіннен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйкес қызыл және көк түсті фишкаралармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қашықтан қолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әлемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқын болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс турлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін	сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік қалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, таулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Танертеп, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; танертеп, күндіз, кеш, түн бір аулықті құрайтынын туралы түсінік беру; аулықтің бөлшектерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау; кеше, бүгін, ертең. Уақытты цифрлар арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа	логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тақияқты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табынат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табынат бұрышын мекендейтін атжалмаң, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу
--	--	---	---	--

	таныеу Такырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейнін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	дамыту, Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу Музыка Такырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	Музыка Такырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жанырақтар» туралы оқу (Қ. Шәреғұлбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жанырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Ұчаскедегі күзгі жанырақтарды бір жерге	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық		

бақылау арқылы балаларды қыратылыққа, ұлті алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сызынын, жашырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Белмесі бөсеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Пәнертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өту», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бізге жеткізіп, оны ұйымшылдыққа баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	болатынын, жашырақтар түсіп бітік тек қоныр түсі болатынын айту. Ағаштар жашырақтарынан ажырап, жашырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғышпаны құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем «Күз» Қара бұлт қабағын түйейі Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақпана баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жабырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жабырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жашырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жашырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жашырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының бетін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	таяқпен құмда сызып салу «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбан, қорбан етеңі, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде оғүлдір пен Ізлеп жүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
---	---	--	---	--

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимы әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кююді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайымыз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасарған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексәзден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнау. (Танымдық іс-әрекеті)	Дерумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары, бағалардың өз ойы. Ойлан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (Зерттеу, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
		Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)	Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Бағалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуді кезінде кигімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кигімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киіпкермен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бағабакша алуасындағы құстарға бақылау жасау. Жем берізу. (қоршаған ортамен танысу)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Дидактикалық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға	Бағабакша қызметкерлері мен олардың еңбек	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейін құрастыруды үйрету. (құрастыру)	баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, перішкеш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	әрекеттері турағы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Хантапай» Бормен желдің суретін салы. (сурет салу)	өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамап тастамақ»
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме

Педагогтың аты-жөні: _____
«БЕКІТЕМІН»
 мектепші: Маш

«ТЕКСІРЕМІН»
 әдіскер: Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Ақсуат" ЖШС " 88 .
 Топ: Қараша Мектепалды тобы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қызыл тельпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бала тіпіннің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен газалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алатынын туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның срезесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен түрбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Танымдық дағдылар				
Танғы ас	Танымдық дағдылар				
	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейсенділігі, ойын әрекеті).				
	Танғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруын басқару	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің манызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өзкүшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға ар қашпай әлі болуға, оларға қолдау көрсету, көмек беруге, жанынан сөйлемуге баулу.	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын байқау. Еңбекқарлар ерлерінің қарттарды құрметтеу, үлкендісіңайлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту.	Тұтан елкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ыртанына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Тұтан елге, Отанды сүюге баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыпш: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алынған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен	Көркем әдебиет Тақырыпш: Тәуелсіз Қазақстан Оразакын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жасын ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жашпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы тұтан жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тұтан жерін сүюге, қадірлеуге, пәтуалықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Сауат ашу	Математика негіздері Тақырыпш: Аппа күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырыпш: Дыбыстық талдау. [и] Сөздей дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын	Қазақ тілі Тақырыпш: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шатын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыпш: Мысық, әлеш және тұлкі (ертегі) Ертегіні баяндау да сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды	Математика негіздері Тақырыпш: Аппа күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырыпш: Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын

дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	бөкіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ержапанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	мазмұндауға ертегіні өңімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жетіктіктерін дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу
Дене шынықтыру Тақырып: Әжем/анам және мен! Отбасымыз, жаттығамыз	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына жауапкершілікті түсіндіру. Елгілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	Дене шынықтыру Тақырып: Әжем/анам және мен! Отбасымыз, жаттығамыз	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірін бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырып: Алпа күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру; жұмысын жапғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу
«Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына жауапкершілікті түсіндіру. Елгілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің Отаным.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің Отаным.	Музыка Тақырып: Орманда серуендейміз.
материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; келісін	Жабырақтардың пішініне сәйкес өртүрші ұсақ заттар дайындау.	Коршаған ортамен танысу Тақырып:	Коршаған ортамен танысу Тақырып:	Музыка Тақырып: Орманда серуендейміз.

	кәбілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындығы тіршілігімен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	ажырату. Мерекелік әнінің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен әнінің шаттық көңілін шұмақтардың соның жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу	көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік жеңіл, ширақ дауыспен көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шұмақтардың соның жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Кересету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ішерткен қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Балабақша аудасындағы құстарға бақылау жасау. Жем берізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (сүб) танып, атай білуге	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Хантаалапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Үш денелекті және екі денелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара

	бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	«Шымылдықтар мен мысық»	әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоландылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызшы жауып шайнау.				

		ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Хангалапай»	Қимылды ойын «Бүрсе»	Қимылды ойын «Кетті кетті» Путан жер тақтағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балабақша ауласындағы тулы тамашалау. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
	Париюттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Балалардың еркін ойындары	Балалардың еркін ойындары		
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтауға үйрету	 түрлі талсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық		Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдіелігін ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
		Балалардың	Балалардың	Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды	Ұлттық бұрышқа бару.

	таныстыру) Бормен жерде әр түрлі пішіндегі қатпар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш денелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өлкен самолеті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырнақтар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш денелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	Әлемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Толпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпа қиетін аяқ қимділерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтпаптар, санамақтар және т.б. жатпау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алатын жатқаны туралы әңгімелесу

Педагогтың аты-жөні: _____

«БЕКТЕМІН»

менгеруші: Мад

«ТЕКСЕРЕМІН»

әдіскер: А.А.А.

А.А.А.