

**ЖШС «Нұрқаусар.А» бөбекжай- балабақшасының
№1 хаттамасы**

11.09.2023 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Тақырыбы: Балабақшасының жаңа оқу жылына дайындығы

Мақсаты: Балабақшада оқу тәбие жұмысын ұйымдастыру

Күн тәртібінде

1. 1. Жазғы – сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды талдау
2. Педагогикалық ұжымды нормативтік құжаттармен таныстыру
3. Жұмыста қолданылатын бағдарламалар мен технологиялар тізбесін бекіту
4. Педагогтарды жұмыс кестесін бекіту
5. Ата-аналар жиналысының тақырыптарын бекіту
6. Қызметкерлерді топтарға орналастыру және талқылау
7. Балалардың мектепке дейінгі білім беру ұйымында болу режимі және мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбие процесіне қатысушылар туралы әкімшілік актілерді бекіту.
8. Топтарда құжаттаманы дайындау және ресімдеу.
10. Жиһазды сурет бойынша белгілеу.
11. Топтардың интерьерін және ойын алаңының жабдықтарын жаңарту.
12. Баланың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын ұйымдастыру

1. Тыңдалды. Балабақша меңгерушісі- Маймакова Шолпан Өсербайқызы Балабақша педагогтарын жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айтты. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламалардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып, қайта сайлауды ұйғарды.

Шешім.

- 1) Педагогикалық кеңестің құрамына меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, қосымша мамандар тәрбиешілер бекітілсін.
- 2) Педагогикалық кеңес хатшысы болып әдіскер – сайлансын.
2. **Тыңдалды.** – Күн тәртібінің бірініші мәселесі бойыншы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды талдау және есебі бойынша балабақша медбикесі Таңқашбек Акерке есеп бері. Жазғы сауықтандыру іс – шараларының жоспары 31.06.2023 – 31.08.2023 ж.ж. аралыққа түзілген.

Жазғы сауықтандыру іс – шаралары 01.06.2023ж. басталды. Барлық топқа бес білім саласы бойынша жүктемелер беріліп, әр топта жоспарлар түзіліп бекітілді. Медбике Таңқашбек Акерке басшылығымен түзілген кестеге сай шынықтыру шаралары жүргізілді. Медбике су, ауа, күн ванналары туралы кеңестер беріп, сол кеңес аясында жұмыстар жүргізілді.

Жазғы сауықтандыру іс – шаралары барысында жоспарға сай спорттық «Біз спортты сүйеміз», «Кел шынығайық бәріміз», «Нептун күні», «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыптарында топ аралық сайыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жарыс соңында балаларды қатысқаны үшін түрлі ынталандыру сыйлықтары беріліп, марапатталды.

Балалардың актерлік шеберлігін шыңдау мақсатында әр топта сюжетті – рөлді щйындар мен сахналық көріністер ұйымдастырылып өткізілді.

Педагог тәрбиешілердің ұйымдастыруымен «Ертегілер елінде» тақырыбында сахналық қойылым қойылып, балалар бір қуанып қалды.

Ата – аналар мен жұмысты жандандыру мақсатында «Әкем, анам және мен» тақырыбында топтарда толағай сайыстар өткізілді. Тамыз айында тәрбиешілермен жиналыс өткізіліп, іс – әрекеттің кестелері беріліп, жаңа оқу жылына жоспар түзуге нұсқау берілді.

Жазғы сауықтандыру іс – шаралары «Ата Заңым айбыным» тақырыбында өткізілген концерттік бағдарламамен аяқталды.

Шешім: медбике берілген есебі құжаттармен қоса тігілсін,бектілсін.

3. Тыңдалды Балабақша меңгерушісі Маймақова Шолпан Өсербайқызы екінші мәселе және үшінші,төртінші мәселелер бойынша сөз алды Күн тәртібінде қаралатын мәселелер бойынша балабақша меңгерушісі жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат міндетімен таныстырып өтті. Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің жеке мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Тәрбие мен білім беру үрдістері ойын негізінде ұйымдастырлаған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы өткізілетініне басымдылық берілді. Осы негізде өзгертілген үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына талдау жасалынды.

Сөз сөйлеген:- Әдіскер Төлеева А жылдық жоспарда барлық педагогикалық жоспарды жүзеге асыру арқылы, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және іс-шараларды өткізетін жауапты адамда нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын.

Сөз сөйлеген: -Тәрбиеші Наурызбаева А 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жаңа оқу жылына алған максат міндеттерін шешуге арналған. Жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бір ауыздан қолдады.

Балабақша әдіскері Төлеева А осы оқу жылының оқу қызметінің кестесін бекітіп таныстыра кетсем. Яғни бұл кестеде үлгілік оқу жоспарларын тақырыптық пен апталық жүктеме бойынша жасалды. Баланың қызығушылықтары мен бейімділіктерін іске асыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын және қосымша бағдарламаларды әзірлеуге негіз болып табылатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын;

Мектепалды даярлық білім беру бағдарламасын;

Яғни білім беру салалары: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» екендігіне, ондағы өзгерістерге мән бергізді. Сонымен бірге оқу іс-әрекеті емес оқу қызметі екеніне, жаратылыстану, тіл дамыту емес сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, валеология емес- қауіпсіз мінез-құлық негіздері, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, аппликация, қоршаған ортамен танысу т.б. өзгерістерге аса мән беріп өтті және осылай айтуға дағдылануларын талап етті. Оқу қызметінің кестесі, анықтамалар, яғни оқу жүктемесі, күн тәртібі т.б. құжаттар бекітіліп таратылды. Биылғы жаңа оқу жылындағы ауқымды өзгерістермен таныстырып өтейін ендігі кезекте 2023-2024 оқу жылына қойылған жылдық міндеттеміз. Көркем шығарманы кейіпкерлендіру (Драматизациялау) барысында балалардың тіл байлығын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиешілер балалардың тілдік қатынасын дамытуда жан-жақты іздену;

Оқу қызметтерін қызықты ұйымдастыру; ертегілерді кейіпкерлендіру; тілдік білімін дамытуда жаңаша әдіс-тәсілдерді қолданып, қабілетті тұлғаны тәрбиелеу жолын қарастыру.

ШЕШІМ:

1. 2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін.

2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер перспективтік жоспарға сәйкес кіріктірілген негізде, ойын

түрінде жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарлары бекітілсін.

2. Оқу қызметінің кестесі бекітілсін

Преспективалық жұмыс жоспары бекітілсін

3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қыркүйек, желтоқсан және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын. Жауапты әдіскер және топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі қыркүйек, желтоқсан 2023ж, мамыр 2024ж.

4. Тыңдалды: бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Ата-аналар жиналысының тақырыптарын бекіту туралы сөз алды.

Әдіскер.- Ата-аналар балаларының балабақша өмірінің тәрбиесіне белсене қатыстыру; отбасы мен балабақша арасында ынтымақтастық орнату. Мектептің ата-аналармен жұмысының негізгі ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің жұмысы болып табылады. Бүгінгі таңда ата-аналардың мектепке дейінгі ұйым және педагогтары мен қарым-қатынасының сындарлы сипатын қалыптастыру қажет. Тәрбие жұмысының мақсаты ата-аналардың, баланың, мектеп әкімшілігі мен педагогтердің позитивке негізделген тең құқылы достық өзара іс-қимылы, оларға педагогикалық өздігінен білім алуды ұйымдастыруға, балаларды тәрбиелеу бойынша біліктер мен дағдыларды қалыптастыруға көмек көрсету, оларды балабақша белсенді өзара іс-қимылға тарту болып табылады.. Ата-аналармен балаларды тәрбиелеу және оқыту жауапкершілігі бойынша әңгімелер жүргізілді. Ватсап желісі арқылы «Аналар мектебі» құрылып балабақша ата аналары өз еріктерімен тіркелді. Жарыс сөзге ересек тобының тәрбиешісі Еркінова Акерке сөз алды осы жылдық міндеттемелерді жүзеге асыру үшін, барлық педагогикалық іскерліктеріңіз бен шеберліктеріңізді көрсетесіздер деп ойлаймын. Жаңа оқу жылында жаңаша табыстарға жетулеріңізге тілектеспін. Ата-аналарды осы жаңа ұйымдастырылған іс әрекеттерге қосылуды және ата аналар комитеті айына бір рет келіп тұруын атап кетті.

Қаулы қабылдансын:

Ата-аналар мектебінің жоспары бекітілсін. Жауапты балабақша әдіскері, педагог-психологы медбике жүктелсін.

3. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарлары бекітілсін.

4. Оқу қызметінің кестесі бекітілсін

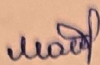
Преспективалық жұмыс жоспары бекітілсін

ШЕШІМ: Жас мамандармен жұмыс кестесі құрылып – жүзеге асырылсын

Жауапты: Әдіскер:

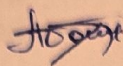
1. Оқу барысында, көрнектіліктер жыл мезгіліне байланысты безендірулер жасау.
2. Қысқа мерзімді жобаларды жүзеге асыру.
5. Тыңдалды:

Менгеруші:



Маймақова III

Хатшысы:



Төлеева А

ЖШС «Нұрқаусар.А» бөбекжай балабақшасы
№2 хаттамасы

27.11.2023 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Тақырыбы: Таным дағдыларды қалыптастыруда оқытудың жаңа формалары мен әдістерін, ақпараттың коммуникативтік технологияны тиімді пайдаланып, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібінде

№1 педагогикалық кеңес шешеімдерінің орындалуы

1. «Мемлекеттік білім стандартына сәйкес балабақшадағы танымдық зерттеу іс-әрекетінің пәндік ортасын ұйымдастыру» тәрбиешілерге арналған консультация.
2. Барлық топтардағы эксперименттік әрекеттерді қайталау.
3. Тәрбиешілерге арналған кеңес «Танымдық жұмыстың негізгі бағыттары, ғылыми-зерттеу қызметі»
4. тақырыптық бақылау. «Танымдық зерттеу және эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жағдайы»

1. ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші өз сөзінде №1 педагогикалық кеңесте: 2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық

жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін;

2. Жас топтарына сәйкес құрылған іс әрекеттер жоспары, күн тәртібі, перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін;

3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қыркүйек, желтоқсан және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын; «Дамыта оқыту», «Тәй-тәй», ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолдансын;

5. Аттестаттау комиссиясының құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын деп шешім қабылданған болатын. Бұл сұраққа балабақша әдіскері жауап берді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек, қазан айларына жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, отбасылық эстафеталық жарыс, балалар жұмысынан көрме, №1 өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыс, балабақшаның "Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту" міндетін шешу ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Аттестаттау комиссиясының № 1 отырысы өткізілді. Күнделікті аурудың алдын алу шараларын жүргізу, балалардың серуенде ұзақ болуын қадағалау, топтарда температураны қатаң сақтау, сүзгі жүргізу, балабақша қызметкерлері және ата-аналар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу, топтардағы ауа режимін ұйымдастыруын қадағалау, баланы далада таза ауада қабылдау, ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу жаттығуларын, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру, таза ауадағы серуенді ұйымдастыру, серуен кезінде қимылды ойындарды ұйымдастыру, ауа, күн ваннасын қабылдау, массажды кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру, балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту жұмыстары ұйымдастырылды. Сондай-ақ жеке сұрақтар қойылды.

ШЕШІМ: №1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер баланың даму деңгейінің көрсеткішіне тоқталды. Қыркүйек айында айлық жоспарға сәйкес баланың даму деңгейін анықтау мақсатында барлық топтарда индикатор жүргізілген болатын. Бұл бастапқы индикатор. Индикатор жүргізбес бұрын тәрбиешілермен бірігіп отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» негізге ала отырып, бес бағыттағы дағдылар бойынша сұрақтар құрдық. Индикатор жүргізгендегі негізгі мақсатымыз баланың даму деңгейі қандай соны анықтау болды. **ШЕШІМ:** Баланың даму деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген индикатор қорытындысының негізінде барлық топ балаларымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін. Баланың жеке даму траекториясының болжамын жасау парағын негізге ала отырып әр баламен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты барлық топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі 2023 жылдың қараша, желтоқсан айлары.

Тыңдалды:- екінші мәселе бойынша балабақша психолог «Танымдық жұмыстың негізгі бағыттары» туралы баяндама оқыды «Мектепке дейінгі баланың психикалық және әлеуметтік дамуы корреляциясындағы ойын терапиясын» пайдаланды. Қоғамның әлеуметтік дамуының негізі, азаматтардың әл-ауқатының факторы білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде, оның ішінде балаларға мектепке дейінгі білім берудің құрылымын, мазмұнын, тәрбие мен оқыту технологияларын қозғайтын білім беру жүйесін жаңғырту болып табылады. Мектепке дейінгі білім беру стандартын енгізу балалармен жұмыс жасаудың мазмұнына, түрлеріне, әдістеріне жаңа талаптарды анықтауға ықпал етті, балалармен жұмыс істеудің негізгі бағыттарын белгіледі: физикалық, әлеуметтік-коммуникативті даму, танымдық даму, сөйлеу және көркемдік-эстетикалық даму. Маңызды бағыттардың бірі – «Танымдық даму». Ол балалардың мүдделерін, қызығушылығы мен танымдық уәждемесін дамытуды, танымдық іс-әрекеттерді қалыптастыруды, сананың қалыптасуын, өзі туралы, басқа адамдар, объектілер, қоршаған әлем объектілерінің қасиеттері мен қатынастары, Жер планетасы, адамдардың ортақ үйі ретінде, оның табиғатының ерекшеліктері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыруды қамтиды. Балалармен жұмыс жасаудың әр бағытының мазмұны әр түрлі іс-шараларда жүзеге асырылуы мүмкін: қарым-қатынас, танымдық-зерттеу қызметі, ойын. Дидактикалық мақсаттарға байланысты экологиялық бағдарланған қызметтің келесі түрлері бөлінеді: ғылыми ақпарат алу тәжірибесін қалыптастыруға бағытталған танымдық (нақты материалды талдау; табиғаттағы

бақылау және олардың нәтижелерін рәсімдеу; зерттеу жұмысының әдістерін меңгеру); тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тәжірибелік (табиғаттағы еңбек, табиғи объектілерді жойылудан қорғау, табиғаттың сирек кездесетін және бірегей объектілерін сақтау, ландшафтты күту, табиғи ортаны жақсарту), құндылық бағдарлары мен бағалау пайымдауларының тәжірибесін алуға бағытталған құндылық-бағдар. Қызметті орындау алгоритмі мыналарды қамтиды: жағдайды бағалау; болжау (жағдайдың қандай болуы керектігін анықтау); бағдарламалау (ол үшін не істеу керек); жоспарлау (қалай істеу керек); іске асыру (жоспарланған әрекеттерді жүзеге асыру); бақылау және түзету (қол жеткізілген нәтижелерді «модельмен» салыстыру және қажет болған жағдайда қандай да өзгерістерді іс-қимылға енгізу). Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық бағдарланған іс-әрекетін ұйымдастырудың бір түрі – ойын тренингі. Ойын үстінде балалар әртүрлі рөлде жолдастарымен қарым – қатынас жасауға, ойын үстінде ойлана отырып жауап беруге, қиялдауға, елестетуге қабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындары балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытады.

Ойыншықтарды пайдалана білуге үйренеді. Арнайы ойын ұйымдастырылған іс – әрекетінің мазмұнына қарай танымдық, дамытушы ойындарды, тапсырмаларды қолдану, балаларды заттарды бір – бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйретеді. Сөйтін бала топтағы жасына сәйкес бағдарламалық міндетті меңгереді.

ШЕШІМ: Балалардың жас ерекшеліктеріне, жеке қабілеттерін ескере отырып ұйымдастырылатын і-әрекетте баланың негізгі іс әрекеті ойынға мән беру ертежастан логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында пайдалануды жалғастыру. Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамытуда балалардың жас ерекшеліктеріне қарай тәсілдерді іріктеп тиімді пайдалануды жүзеге асыру. **Жауапты топ тәрбиешілері.** Орындау мерзімі 2023-2024 оқу жылы барысында.

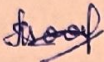
Тыңдалды: Интеллектум ойындарының артықшылығы- мастер клас - балабақшамыздағы интеллектум ойындарынан мастер класс ұйымдастырылды. – Интеллектум – арнайы ойындар көмегімен баланың ой-өрісін дамытып, тез шешім қабылдай алуына, шапшаңдығын арттыруға жол ашатын бағдарлама. Интеллектум жүйесінде 32 түрлі ойын негізінде алынған. Біздің балабақшада 30 ойын түрімен балалардың ойлау жүйесін жақсарту жолында жұмыс атқарамыз. Ойын құралдарының барлығы табиғи заттардан дайындалған, Түркия елінен арнайы тапсырыспен алынған, –

дей келіп, тәрбиеленушілермен бірнеше ойын түрін ойнатып көрсетті.

Сөйледі: тәрбиеші Мастер класстан өзімізге керек көп материалдар алдық. Интелектуал ойындары арқылы баланың танымдық ойлауын жан- жақты қамытуға болатынына көзіміз жетті.

Шешім №2 педагогикалық кеңеске танымдық дағдыларды қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер ойын негізінде өткізу талабы қойылды. Әрекеттер балалардың жас ерекшелігін ескеріп ұйымдастырылсын.

Менгеруші:  Маймақова Ш

Хатшысы:  Төлесева А

ЖШС «Нүркәусар.А» бөбекжай бақшасы

№3 хаттамасы

20.02.2024 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»

Мақсаты: Педагогтардың, балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін ескере отырып, адамгершілік патриоттық тәрбие беру жұмыстарының мазмұны мен формаларын жаңарту.

Күн тәртібінде

1. Өтілген пед кеңесінің шешімдерін орындау
2. 2. Белсенділік арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі мен тарихи санасын қалыптастыру
- Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас.
3. 3. «Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие»
- 4.4 Патриоттық тәрбие беру бұрыштарын қарастыру қорытындысы

1. Педагогтар кеңесіне баяндамалар дайындау бойынша кеңес беру.

Меңгеруші

2. Рухани жаңғыру «Менің туған өлкем» тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру ересек топ тәрбиешілері

3. **Рухани құндылықтар** «Халық ауыз әдебиеті – тіл дамытудың негізі» әдіскер Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі педагогикалық кеңесті ашық депжариялап өткен №2 педагогикалық кеңеске танымдық дағдыларды қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер ойын негізінде өткізу талабы қойылған болатын. Әрекеттер балалардың жас ерекшелігін ескеріп ұйымдастырылды. Барлық топта жас ерекшелігіне қарай танымдық дағдыларды қалыптастыратын, күнделікті іс әрекеттерде пайдаланылатын көрнекіліктер жинақталған. **Әдіскер:** Тыңдалды: 2023 – 2024 оқу жылының алғашқы жарты жылдығын қорытындыласақ. Алғашқы жарты жылдықта «Таным» білім беру саласы жүзеге асырылды. Оқу жылының алғашқы педагогикалық кеңесінде педагогтармен сиқырлы сандар әлемі, «Интеллектум сырлары» тақырыбында эстафеталар ұйымдастырылып кеңінен түсіндірілді. Әр жас ерекшелігіне тоқталып анықтама берілді. Қызықты эстафеталар жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылды. Педагогтарымызбен эстафетасы ұйымдастырылды (толығырақ баяндамада)

Сөйледі: Махиева Маржан Эстафеталық ойын көңілді болды. Педагогтар арасында жақсы-қарым қатынас құруға жақсы ықпалын тигізді.

2. **Тыңдалды** Балабақша меңгерушісі екінші мәселе бойынша сөз алды.- Белсенділік арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі мен тарихи санасын қалыптастыру. Осы аралықта мектеп жасына дейінгі балалардың игерген рухани байлығы, білімі, дағдысы, қабілеті өмір бойына із қалдырып, оның өз деңгейінде дұрыс жетілуіне негіз болады. Сол себепті де мектепке дейінгі ұйымдарда білім нәрін ұсынатын біз тәрбиешілерге аса назар аударады. Биыл біздің ұжым өз алдына мынадай жылдық міндет қойып отыр: «Балабақша және отбасы сабақтастығы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру». Осы міндетті негізге ала отырып біз, сіздер ата-аналар балаларымызға адамгершілік-патриоттық тәрбие беруіміз керек. Баланың бойына адамгершілік нормаларын меңгерту, еңбекке баулу, жағымды әдет-дағдыларын қалыптастыру, келешек ұрпақты ұлттық, халықтық тұрғыдан тәрбиелеу. Әр адам өзінің ұлттық тамырын, әдет-ғұрпын, мәдениетін түсіне алады. Өз халқына деген деген сүйіспеншілігі, өзінің туған жеріне өз халқы өмір сүретін ортаға деген сезіммен ұласып жату керек. Халықтың әдет-ғұрып, салт-санасының байлығы, патриоттық сезім Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастырады. Ұлттық тәрбие алған ұрпақ дені сау, білімді, ақылды, ұлтжанды, еңбекқор, сыпайы, кішіпейіл болып өседі. Әр отбасында дене, еңбек, ақыл-ой, адамгершілік, экономикалық,

экологиялық, құқықтық, сұлулық тәрбиелері жүргізілген. Әр отбасында аталған тәрбие түрлерін жүзеге асырудың мақсаты – жан-жақты жетілген азамат тәрбиелеу болды. Отбасындағы дене тәрбиесінің мақсаты бала денесін дамыту, денсаулығын нығайту, ағзасын шынықтыру және күн тәртібін дұрыс ұйымдастыруға салауатты өмір салтына тәрбиелеу болады. Сондай-ақ әр отбасында адам зиялылығының негізі ақыл-ой тәрбиесі деп есептелінеді.

Жарыс сөзге балабақша әдіскер Мектепке дейінгі мекемеде балалардың ойын еркін жеткізуде, рухани патриоттық тұрғыдан білім алуына тәрбиеленуіне барлық жағдай жасалған. Халқымызда «баланы жастан» деген дана сөз бар. Тәрбиенің бесіктен басталатынын ескерсек, ата – бабадан келе жатқан дәстүрлерді ең алдымен өзіміз түсініп, балаларға оның нәрін сіңіре білсек, болашақ ұлтжанды ұрпақ тәрбиелесек — бұл еңбегіміздің жанғаны, тәуелсіз ел болашағына қосқан үлкен үлесіміз деп білеміз. Адамзаттың асыл мұраттары қайта гүлдеп, мәдениет дәрежесі мен білімділік деңгейі қоғамның өркендеуінің басты өлшеміне айналып отырған жаңа ғасырда жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеудің маңызы артып келеді. Сондықтан мен баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеуді зерттеп, өзіме, балаларға патриоттық тәрбие беруде жаңа технологияларды пайдалану арқылы жобаны алуды жөн көрдім. Патриоттық тәрбие беру арқылы баланың патриоттық сезімдерін ояту, баланың ой-өрісін, көркем ойлау қабілетін, талғампаздығын арттыруға болады. Сол себепті өз жұмысымда патриоттық тәрбиені беру үшін алдымен оның мақсаты мен мүмкіндіктерін бөліп шығару қажет екенін байқадым.

Шешім: Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік патриоттық тәрбие беру тақырыптық бақылау жасалсын. Жапауты балабақша әдіскер жүктелсін

Тыңдалды: Балабақша әдіскері үшінші мәселе бойынша Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие Қазақ халқының салт-дәстүрінің ұрпақ тәрбиесіне қосар үлесі аса зор, мәні үлкен. Ендеше әріптестер ата-аналар балаларымызға білім мен тәрбие беру барысында ұлттық салт-дәстүрлерін дұрыс жеткізе білсек, ертеңгі күні олардан зор ұлтжанды қазақ азаматы шығатынына кәміл сенуге болады.

Қазақ отбасының осындай өнегелері жеке бастың мінез-құлқы мен рухани, мәдени құндылықтарын қалыптастырудың баспалдақтары болады.

Қазақ отбасы тәрбиесіндегі мәдени құндылықтары деп төмендегілерді айтуға болады:

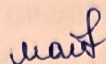
Жетілген адам, яғни «сегіз қырлы, бір сырлы» адам тәрбиелеу. Отанын, халқын, жерін, елін сүю. «Атаның ұлы емес, халықтың ұлы».

Адал, арлы азамат тәрбиелеу, яғни «Малым жанымның садақасы, жаным арымның садақасы».

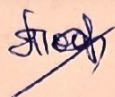
Жеті атасын білуге тәрбиелеу. Топтарында іс шаралар жүргізіліп жатыр деп айтып өтті.

Шешім: Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие де берілген тақырыптар бойынша ата-аналар мен ашық есік күндері өткізілсін ұйымдастыру мен қадағалау балабақша әдіскеріне жүктелсін.

Меңгеруші: Маймакова Ш



Хатшысы: Төлеева А



ЖШС «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы»

**Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балаларға
әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары»**

(№3 педагогикалық кеңесте оқылатын баяндама)

2023-2024 оқужылы

Бекітемін

«Нұрқаулар Ақтөбе облысы» балабақшасы

Менгерушісі: Ш.О. Маймакова



Мектепке дейінгі жастағы балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары

Бүгінгі таңда баланы әлеуметтендіру дегеніміз – баланы өмірде өз орнын таба білетін, ұлттық рухани мәдениет пен дәстүрлерді біліп, сақтауға тырысатын, әлеуметтік бейімделген, өзін-өзі дамыту мен үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын ынталы жастарды талап ететін қазіргі қоғамның мәдени ортасына енгізуге бағытталған үрдіс.

Балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып табылады. Оның адамгершілік және эстетикалық құндылықтар мен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болады. Баланың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуының үзбей жүзеге асырылуда, яғни білім беру мен тәрбиелеу үрдісінің барлық кезеңдеріне енгізілгенде ғана табысты болатыны шарт. Баланың жеке бас тәжірибесі, балаға қалыпты жағдайда, дербестігін, алғырлығын, қарым-қатынас мәдениетін, айналаға адамгершілік көзқарастарын көрсете білуге ұмтылдыратындай, таным, қарым-қатынас және басқа да қызмет түрлерінің құралдары мен әдістерінің қолжетімді түрлері арқылы ұйымдастырылуы қажет. Ең маңыздысы – топта бала үшін эмоционалды-жайлы климат және педагог пен балалардың мазмұнды жеке-тұлғалық бағытталған қарым-қатынасы болуы, бала ынтасын әрдайым қолдап отыру болып табылады.

Ойын – мектепке дейінгі жастағы балалардың ең сүйікті де, табиғи, балаға ғана тән қызмет түрі болып табылады. Ойын баланың балабақшада болған уақытының барлық көлемін қамтиды. Ойын кезінде бала өзі туралы, достары туралы, жалпы қоғам туралы түсінік алады, мәліметін толықтырады. Біздің тәрбиелеу-білім беру үрдісінде қызметтің барлық түрінің маңыздылығы және ойын мен қызметтің өзге түрлерінің оңтайлы үйлесуі принципі сақталады. Сондықтан да тәрбиешілер ойынға бөлінген уақыт есебінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті немесе еңбек қызметінің түрлерімен айналыспауға баса назар аударып отырады. Балабақша тәрбиешілері ойынның: сюжетті-рөлді, ережелі ойын, қимылды ойын, спорттық ойын, әр түрлі ұлттық ойындар сияқты түрлерінің дамуына баса көңіл бөліп отырады. Ойын және ойын әдістері қызметтің барлық түрлерінде, күнделікті өмірде және ұйымдастырған оқу әрекетінде қолданылады.

Балабақшаның кіші топтарында режимдік кезеңдерде ойын жағдаятын қолдану киініп-шешіну, киімін ілу, қолын жуу сияқты күніне бірнеше қайталанатын, әрі қызық емес, іш пыстыратын үрдістерді бала үшін қызықты етуге және баланың дербестігі мен белсенділігін арттырып, бәсекелестігін шыңдауға мүмкіндік туғызады.

Балабақшаның барлық топтарының тәрбиелеу –білім беру үрдісінде сюжетті-рөлді ойындар ерекше орын алады. Ойынның бұл түрі баланың ой-өрісін кеңейтіп, айнала қоршаған орта туралы ұғымын қалыптастырып, шығармашылығын дамытады.

Балабақшамызда балалардың өз еркімен ойын ұйымдастыруларына да барлық жағдай жасалған. Тәрбиешілер тарапынан бала ойынының сюжетін байыту, баланың ой-қиялын дамыту жұмыстары жүйелі түрде жолға қойылған. Ол үшін көркем әдебиет, әңгімелеу және әртүрлі тақырыпқа балалармен әңгімелесу, экскурсия, серуендеу, көрнекі құралдар сияқты әртүрлі әдістер қолданылады.

Барлық топтарда да ойын орталықтары ойыншықтармен толық қамтамасыз етілген, ол жерде бала қалауы бойынша әртүрлі ойын ұйымдастырылады. Әр топ балаларының жас ерекшелігіне, баланың интеллектуалды даму деңгейіне байланысты топ тәрбиешісі ойын сюжетінің тақырыбы мен деңгейін нақты анықтап алады. Мысалы: Ортаңғы тобында, «Сән салоны», «Ұлттық бұрыш», «Дәрігер» т.б. ойын түрлері өткізіледі. .

Педагогтар әдіс-тәсілдердің көптүрлілігін сюжетті дамытуға, ойын барысындағы рөлдерді бөлуге, ойын кеңістігін дұрыс ұйымдастыруға көптеп қолданады. Көбінесе тәрбиешілер ойын процесіне өздері де кірісіп кетіп, ойын әрекеттерінің үлгілерін көрсетеді, ойын ережесімен таныстырады, ойын атрибутикаларын енгізуге көмектеседі.

Балабақша педагогтары мен психологы ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту бойынша жұмыстар жүргізеді. Тәрбиешілер ойын кезінде балалардың бір-біріне мейірімділігін құптап, бір-бірімен келісімге келуге, бір-біріне жаны ашуға, ойын бойынша серіктесіне сыйластыққа, келіспей қалушылықты әділ шешуге тырысуға үйретеді. Ойынның әртүрлі түрлерін ұйымдастыру кезінде балалардың тілегі, тұлғалық ерекшеліктері мен эмоционалдық жағдайы, сондай-ақ бір-бірімен достық қарым-қатынастары міндетті түрде ескеріліп отырылады.

Сюжетті-рөлді ойындарды ұйымдастырғанда тәрбиешілер балалардың ойындық қарым-қатынасы мен рөлдік қарым-қатынасын дамыту бойынша жұмыс жүргізеді. Ол үшін қимыл-қозғалысты келтіру, олең-тақпақтарды инсценировкалау, заттарды «тірілтуі» сияқты әдіс-тәсілдер қолданылады. Бұл әдістер кіші топтардан бастап қолданылады және балаларға өте ұнайды, өйткені балалар өздерін еркін сезініп, өзінің шығармашылық қабілеттерін айқын көрсете алуға үйренеді.

Ойын қызметін ұйымдастыруда әр балаға жеке тұлғалық қатынас баланың тұлғалық дамуында маңызды мағынаға ие. Осыны жақсы түсіне білген балабақша педагогтары ойынды ұйымдастырғанда : ұялшақ, өте белсенді, физикалық немесе психикалық дамуы тежеулі, ашуланшақ, ұрыншақ, ешкіммен араласа қоймайтын балалардың әрқайсысының жеке қасиеттерін ескере ұйымдастырады. Сонымен қатар балалардың жыныстық-рөлдік ерекшеліктері де ескеріледі. Тек қыз балаларға немесе тек ер балаларға арналған ойындар немесе араласып ойнайтын ойындар болып ұйымдастырылады. Сюжетті-рөлді ойындарда қыз балалар ананың, үй от анасының рөлін, ұл балалар ерлікті, мықтылықты талап ететін рөлдерді ойнау арқылы болашақтағы өз орындарын айқындауға үйренеді.