

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Менгерушіс Н.Ө. Маймақова



**АЙГӨЛЕК КІШІ ТОБЫНЫҢ 2023-2024 оқу жылына арналған
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Түркістан қаласы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдилла Алинур Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атап атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Арыстанбек Айбар **Тобы:** Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Анафия Аяла
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Бірғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Айкөркем Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амантұр Балкерім
Тобы: Кіші«Айгөлек.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарак аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі карандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болатбек Алдияр
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Өр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрیمان Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды карама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсенбек Ақтөре **Тобы:** Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап бере алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсенбек Жантөре
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру.Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді.Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Інжу Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған ойындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қадиров Рамазан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге,жүгіруге,өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету.Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру.(нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді,көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Мәдібек Дінасыл Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шарипхан Айсұлтан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қойшыбай Мұстафа Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атауларын атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты. Атауларын атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ускенбай Айша Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға , солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатбай Ердәулет **Тобы:** Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейденбек Қарақат Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атап білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаркыбек Раяна Тобы: Кіші«Айгөлек»

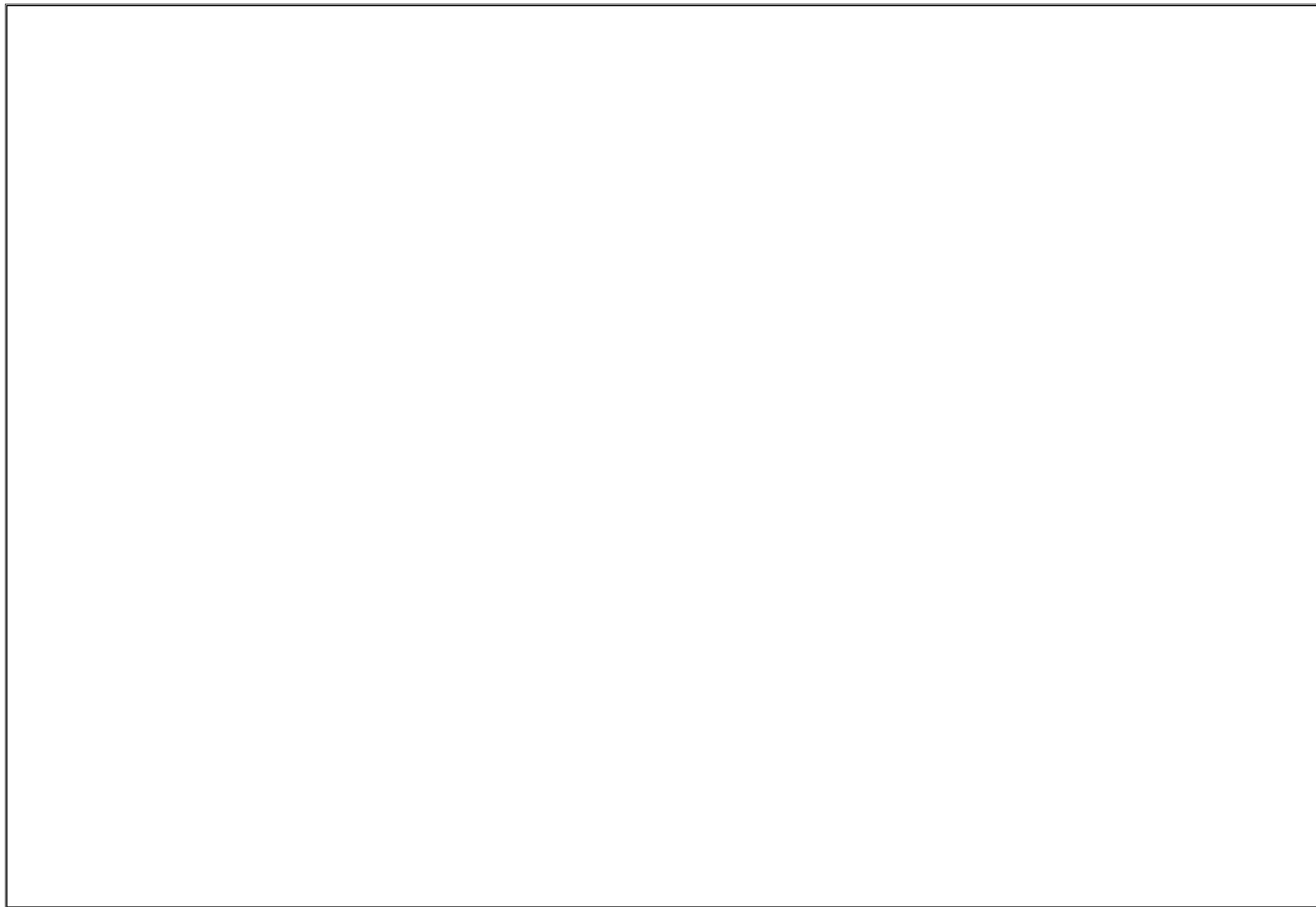
Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

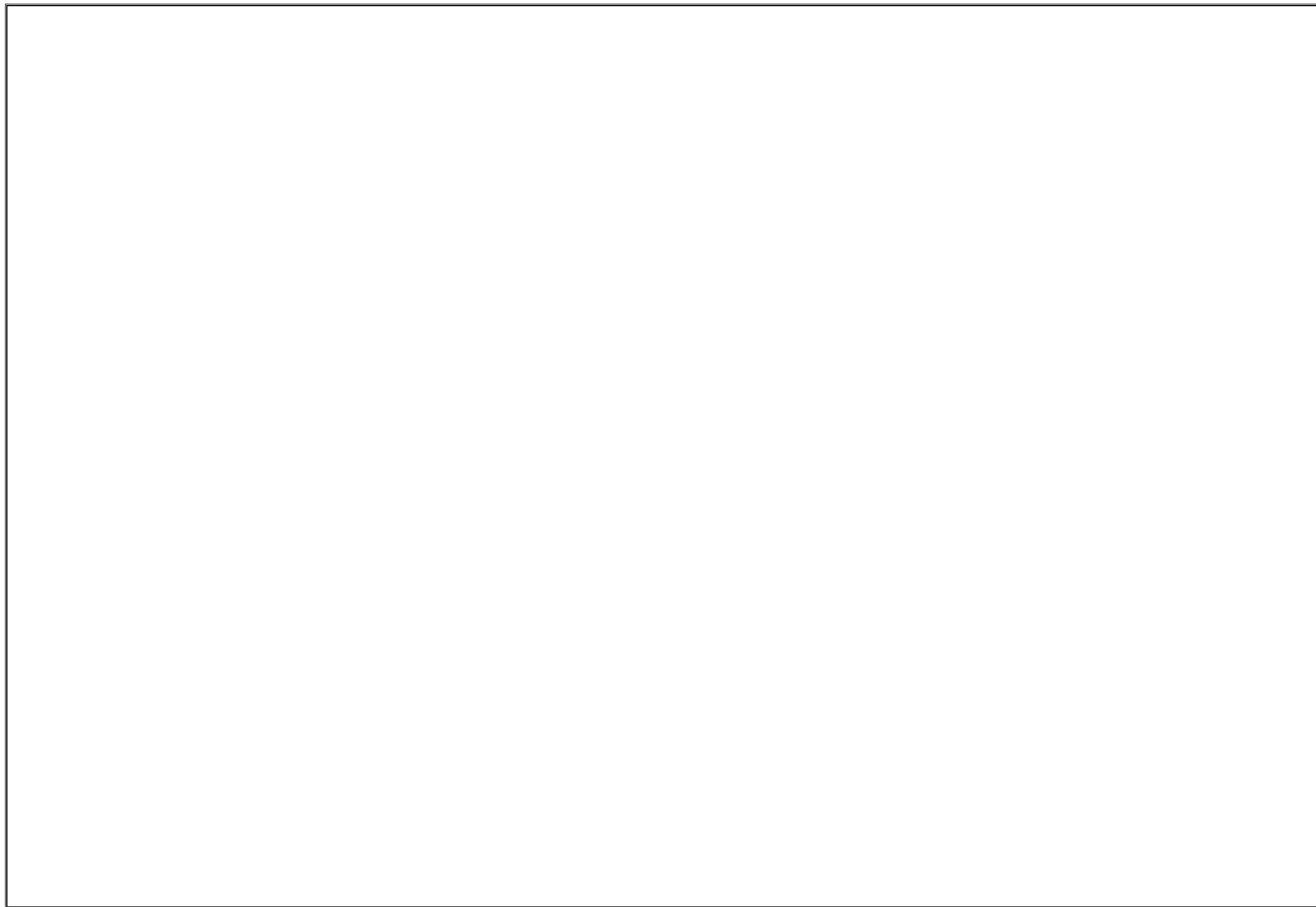
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зейдін Айсұлтан
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тоқтарбек Медина
Тобы: Кіші«Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.





Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



**БАЛДЫРҒАН ОРТА ТОБЫНЫҢ 2023-2024 оқу жылына арналған
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Түркістан қаласы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбілқайырұлы Б
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуы үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға , солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуы жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылдәулет Айдай **Тобы:** Орта топ«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін колдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарәлі Ерсұлтан **Тобы:** Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас, коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді. Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмірбек Аль-Азиз

Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай біледі. Заттардың санын ажырату жайлы білімін артты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды білді.Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгеністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгеністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгеністер жайлы білімі артты.Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Алан

Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту арқылы музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алу, жалғастыру, шағын ертегілерді сахнаға алуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркес-терін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету	Айналадағы заттардың міндет-терін біледі. Көлік құралдарын таниды. Қазақстан туын таниды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Асылым
Тобы: Орта топ«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркебай Ералы
Тобы: Орта топ «Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды,жеке бөліктерді жапсырады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты. Маусымдық өзгерістермен танысты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тубаш Ерканат
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы-лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектердісауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Зат есімнің көпше түрін қолдануды, сын есімді зат есіммен дұрыс айта біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім алды. Көлік құралдарының атын атай алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрарбек Жансейт
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Қолдарының ұсақ моторикасы дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Бейнелерді парақ бтіне орналастыруды меңгерді. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын , маусымдық өзгерістерді біледі.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ильяс Анель Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кеәпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беру алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Майлыбай Нурали
Тобы: Орта топ«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Ленталардан аттап секіре алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді. Сазбалшықты өз берінше илеуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру.Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Үй жануарлары жайлы білді.Олардың төлдерін атады. Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Майлыбай Нұрмұхаммед
Тобы: Орта топ «Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білм беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған оындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамет Ескендір
Тобы: Орта топ «Балдырған.»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі, майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Секіруге, жүгіруге, өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру, Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу- ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындайды Бір-бірден шеңберге тұрады, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажы-рата алады. Қарапайым құрылы- лыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналас-тырады. Музыка таңдау белгісін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыру-да сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашыр-лық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Махмұтходжа Медет **Тобы:** Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды меңгерді. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратып атай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас суды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұратбай Анель
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді меңгерді. Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпты. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Әнге қызығушылық таныта білді. Ересектермен бірге қосылып ән айта алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету;таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Су,құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперемент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Ағаділ

Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын меңгерді. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйренді.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады. Сурет салу техникасын игереді.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды білді. Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді үйренді.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Көгөністер жайлы білімі артты. Атаулары атай білуді меңгерді. Оларды ажырата білуді үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатбай Раяна
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға каморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сахиддин Айнамакөз Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ускенбай Ибрахим
Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, қимылды ойындардың ережелерін, түрлі тапсырмаларды орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуы үйрету.	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуы жетілдіру.	Қарапайым би қимылдарын орындауды үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен естетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шарипхан Сұңхар Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;-жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды , кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Қараайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім алды меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: . Шахарбек Нұрислам Тобы: орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады,ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге,өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға,қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды,кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қалдан Абылайхан. Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қасен Нұрхан Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін б»леді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбай Ханали Тобы : Орта топ « Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажырытығы және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Марат Ақарыс** Тобы: Орта топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

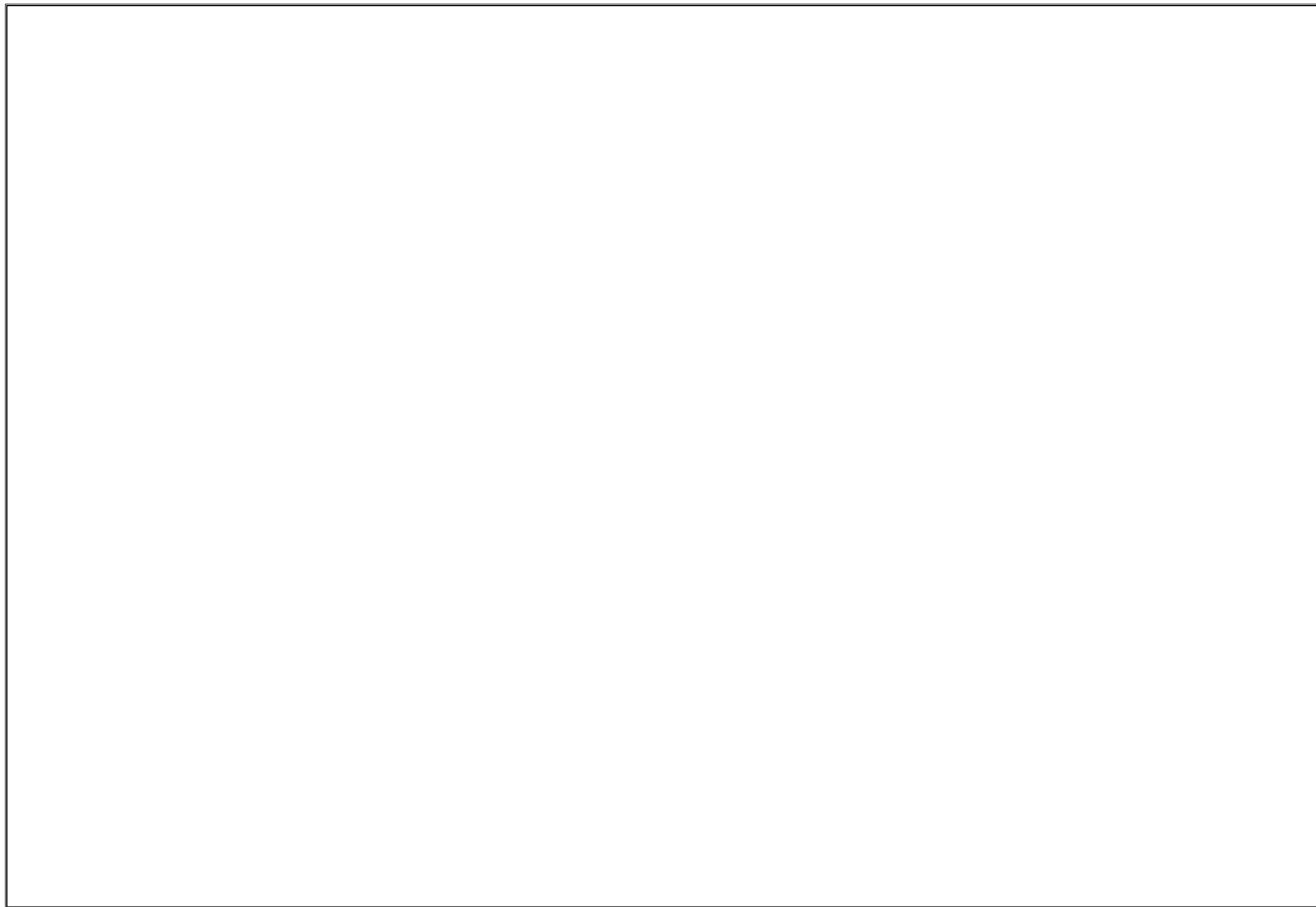
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы
Меңгерушісі Ш.С. Маймақова



**ТҰЛПАР ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ 2023-2024 оқу жылына арналған
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Түркістан қаласы



Баланың аты-жөні: Увайдулла Раян

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Али

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Айкөркем

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Увайдулла Аян Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Нұрмұхаммед Тобы: «Тұлпар»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Өлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тауасар Алинур

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Амина

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Жанболат Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раймжанова Ф Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішнара төртағандап жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішнара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішнара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роллан Ерасыл Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуін меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маликайдарова Айнамкөз Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелди Аяла Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап, доптыуды лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	төмен
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	төмен
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	төмен
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	төмен
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	төмен

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрали

Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенов Асылбек Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Еркебұлан Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойымен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын М Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру ,қағып алуды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелді Балауса Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тубаш Раяна Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игілік Дамир Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан кұрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айлин Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлішер Арафат Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лаққтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Асылзат Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапripақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилхан Айнара Тобы: «Тұлпар» ересек тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылхан Раяна Тобы: «Тұлпар» ересек топ

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Нұркәусар.А» бөбекжай балабақшасы
Меңгерушісі Ш.Ө. Маймақова



**«Қарлығаш» МАД ТОБЫНЫҢ 2023-2024 оқу жылына арналған
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Түркістан қаласы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Рамазан Тобы: « Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Орақбай Саян Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Айкөркем Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Айнамкөз Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытын бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпақты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Ырысдәулет Расул

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Мейрамбек Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтан Ернұр Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айша Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара бөрененің бойымен теңдікті сақтауды үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұғымдарды ажырата алмайды, теңдік ұғымын меңгерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мен қоршаған өмір композициялар құрастыруды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді, достықты үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттархан Мейірлан

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	Табан мен алақанға сүйеніп ішінара төртағандап жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады:	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттар Данияз Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	Қимылы дамыған.	Ішінара гимнастикалық орындықта теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын санай алады, ретімен санауды меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін түсін ескере отырып затқа сәйке бояуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұрғиса Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, табан мен алақанға сүйеніп жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	ішінара таппақ айтқанда көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-танымдық білімі дамыған	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ойыншықтарға, кітаптарға ішінара ұқыпты қарауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	орташа

Баланың аты-жөні: Сапархан Ибрахим Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара теңдікті сақтап, доптыуды лақтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ертегілерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруын меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыра алуын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	орташа

Баланың аты-жөні: Нұржан Махаббат Тобы : «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара жетекшілікпен шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүруді меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 санының ұғымдарды ажыратуын үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Бақытхан Баланың жасы:4-5 Ересек топ «Радуга»

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	<u>ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.</u>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	<u>Ертегілерге ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.</u>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	<u>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	<u>заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.</u>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<u>Мамандық пен еңбек туралы білуге қызығушылығын үйрету.</u>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Нұрбақыт Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	Ішінара теңдікті сақтап, арқан бойымен жүруді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	төмен
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ішінара ертегігіге эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	төмен
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі салыстыруды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	төмен
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	төмен
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортада табиғаттың қауіпсіздігін ішнара меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	төмен

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ерланқызы Ақдидар Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Баяу қимылдайды.	ішінара допты лақтыру қағып алуды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішнара тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдахан Нұрмахан Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылар	Қимылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізуді үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратыуды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қоя және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруын үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтары мен бөлісіп ойнауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Кенжебай Ибрахим

Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдылары	мылы дамыған.	ішінара теңдікті сақтап, велосипетті оңға, солға бұруды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	ішінара таппақ айтуға эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдылары	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мадина Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүрувді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алауды мегерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыуды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Жоғары
Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Бейбарыс Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Жаттығуларды қайталап орындайды.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

Баланың аты-жөні: Әбілқайырқызы Аружан Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	Қимылы дамыған.	ішінара допты лакқтыруды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ішінара кітап оқуды көңіл-күйін жеткізуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жоғары
Таным дағдысы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 санын кері санауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дәстірден тыс сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жоғары

Баланың аты-жөні: адилла Аруна

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	ішінара теңдікті сақтап,арқан бойы мен жүруді үйрету.	өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Орташа
Коммуникация дағдысы	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Тапрпакты дұрыс, анық айтуға үйрету.	жұмбақтардың жауабын табады.	Орташа
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ішнара пішіндерді ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдысы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	композициялар құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Орташа
Әлеумет дағдысы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	Орташа

Баланың аты-жөні: Еркебай Еркежан Тобы: «Қарлығаш» МАД

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3 деңгей жоғары, 2 деңгей орташа, 1 деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ішінара теңдікті сақтап, жүруден жүгіруге меңгерту.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	орташа
Коммуникация дағдысы	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс, анық айтуға меңгерту.	жұмбақтардың жауабын табады.	орташа
Таным дағдысы	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.	Пішіндердің ұғымдарды ажыратуды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	орташа
Шығармашылық дағдысы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды	композициялар құрастыра меңгерту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	орташа
Әлеумет дағдысы	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі.	орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Раяна Тобы: «Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Алиев Үмид Тобы: «Қарлығаш» МАД тобы

Білім беру дағдысы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) 3деңгей жоғары, 2деңгей орташа, 1деңгей төмен.
Физикалық дағдысы	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Жоғары
Коммуникация дағдысы	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Таным дағдысы	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдысы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Жоғары
Әлеумет дағдысы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

